

Обсужден на заседании
Педагогического совета
Протокол № 6
от 19 апреля 2022 года

ОТЧЕТ

по результатам самообследования деятельности
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Башкирский
сельскохозяйственный профессиональный колледж

Ведущий специалист - эксперт
Министерства образования и науки РБ
Поспелова Н.Г.
21.04.2022 Г. Ильяев

Аскино 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	
1.1 Сведения об образовательном учреждении.....	4
1.2 Структура образовательного учреждения и система его управления.....	5
2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	
2.1 Анализ работы приемной комиссии.....	9
2.2 Контингент обучающихся.....	9
2.3 Содержание подготовки.....	11
2.4 Содержание практической подготовки обучающихся.....	11
3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	
4.1 Кадровое обеспечение.....	21
4.2 Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС.....	22
4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	23
4.4 Базы практик.....	23
4.5 Развитие потенциала образовательной организации.....	24
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит сведения о результатах самообследования ГБПОУ БСХПК (далее – колледж). Самообследование проводилось в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организации», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов в соответствии с годовым планом работы колледжа:

- 1 этап: планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа;
- 2 этап: организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании педагогического совета колледжа.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материальной технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основе приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324 при самообследовании осуществлялся анализ ключевых показателей деятельности колледжа.

1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

1.1.Сведения об образовательном учреждении

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский сельскохозяйственный колледж является Республика Башкортостан. Органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский сельскохозяйственный колледж (далее – Колледж) является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище № 96 с. Аскино Республики Башкортостан.

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский сельскохозяйственный колледж;

сокращённое: ГБПОУ БСХПК.

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Учреждения: Юридический адрес: 452380, Республика Башкортостан, Аскинский район, с. Аскино ул. Ленина, 153;

Фактический адрес: 452340, Республика Башкортостан, Аскинский район, с. Аскино ул. Ленина, 153;

Имеется Филиал ГБПОУ БСХПК в с. Караидель.

Место нахождения (юридический, фактический адрес), почтовый адрес Филиала: Юридический адрес: 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Романова, 19;

Фактический адрес: 452360, Республика Башкортостан, Караидельский район, с. Караидель, ул. Романова, 19;

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно-правовыми актами РБ и колледжа, Уставом.

Устав состоит из следующих разделов:

1. Общие положения.
2. Цели, предметы и виды деятельности колледжа.
3. Цели образовательного процесса, виды реализуемых образовательных программ.
4. Организация образовательной деятельности.
5. Обучающиеся и их родители (законные представители).
6. Педагогические, руководящие и иные работники колледжа.
7. Имущество и финансовое обеспечение колледжа.
8. Организация деятельности колледжа.
9. Структура и компетенция органов управления колледжем, порядок их формирования и сроки полномочий
10. Реорганизация и ликвидация колледжа.
11. Локальные и нормативные акты.
12. Порядок внесения изменений и дополнений в настоящий устав.

Положения, обозначенные в Уставе, соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативных документов Минобрнауки России.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности №3072 от 27 мая 2015 года, выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Перечень реализуемых образовательных программ:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессии, специальностям направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
2	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
3	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля

По Филиалу:

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые профессии, специальностям направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное образование	Каменщик Электросварщик ручной сварки
2	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	Повар, кондитер
3	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Среднее профессиональное	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
4	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Среднее профессиональное образование	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Водитель автомобиля
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	Продавец, контролер-кассир

Свидетельство о государственной аккредитации №1823 от 19 июня 2015 г., регистрационный номер 02A03 № 0000057

В перечень аккредитованных программ входят программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Количество обучающихся очного обучения на 01. 04. 2022 г. составляет 369 человек: ППКРС –358.

По Филиалу - 131 человек.

С 2020 года в колледже ведется обучение граждан с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 «Садовник».

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственный контроль за выполнением законодательства Российской Федерации Устава колледжа, условий лицензии, его образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет Учредитель в рамках своей компетенции, установленной законодательством Российской Федерации.

1.1. К компетенции колледжа относятся:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с ФГОС и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;

- привлечение для осуществления деятельности, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Колледжа;

- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка Колледжа, иных локальных актов;

- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством с государственной аккредитации;

- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС, Уставом и требованиями действующего законодательства;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Колледжа в сети Интернет;

1.2 Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Директор проходит соответствующую аттестацию согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Директор Колледжа является единоличным исполнительным органом Колледжа, подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за:

- экономические результаты деятельности Колледжа, качество и эффективность работы Колледжа;

- за реализацию образовательных программ не в полном объеме;

- сохранность и целевое использование имущества Колледжа;

- за своевременную аккредитацию Колледжа;

- за развитие материальной базы Колледжа;
- осуществляет меры по обеспечению пожарной, экологической безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарных правил и норм, руководствуясь действующими положениями и нормами, а также обеспечивает выполнение мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям;
- за обеспечение сохранности и учета документов по личному составу;
- создание условий для творческого роста педагогических работников, применения ими передовых форм и методов обучения, осуществления педагогических экспериментов, повышения квалификации кадров;
- планирование и организацию учебного процесса;
- за невыполнение работниками правил и инструкций по охране труда, санитарно-гигиенических норм, требований пожарной безопасности;
- за нарушение правил хранения, комплектования, учета или использования архивных документов;
- за иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

1.3 Компетенция заместителей директора Колледжа устанавливается директором Колледжа. Полномочия заместителя директора Колледжа на совершение сделок от имени Колледжа оформляются доверенностью.

1.4 К компетенции директора Колледжа относится решение следующих вопросов:

- обеспечение и выполнение текущих и перспективных планов Колледжа, решений и указаний Учредителя, принятых в пределах его компетенции;
- осуществление действий от имени Колледжа без доверенности;
- выдача доверенностей, подписание финансово-отчетных документов Колледжа, открытие в установленном порядке счетов;
- осуществление найма и увольнения работников Колледжа, поощрение работников Колледжа и наложение на них взысканий, распределение должностных обязанностей;
- установление заработной платы работникам Колледжа, в том числе надбавки и доплаты к должностным окладам, порядка и размеров их премирования;
- заключение коллективного договора, гражданско-правовых договоров;
- по требованию Учредителя предоставление необходимой документации по деятельности Колледжа, оказание содействия при проведении проверок;
- издание приказов и распоряжений в пределах своей компетенции, обязательных для всех категорий работников и слушателей Колледжа;
- обеспечение контроля за всеми видами деятельности Колледжа;
- внесение Учредителю предложения о создании филиалов и представительств Колледжа, назначение руководителей филиалов и представительств;
- решение иных вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан, настоящим Уставом к компетенции директора Колледжа.

1.5 Формами самоуправления Колледжа являются: Студенческий совет, Педагогический совет, Родительский совет, Методический совет.

Председателем Совета Колледжа является директор Колледжа. Другие члены Совета Колледжа избираются на Общем собрании работников и представителей обучающихся. Персональный состав Совета Колледжа утверждается приказом директора Колледжа в соответствии с положением о Совете Колледжа, утвержденным на Общем собрании работников и представителей обучающихся.

- заседания Совета Колледжа созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- организация деятельности Совета Колледжа определяется положением о Совете Колледжа.

- решения Совета Колледжа принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседании не менее 2/3 его состава. Все решения Совета Колледжа принимаются простым большинством голосов.

По приглашению члена Совета Колледжа в заседании с правом совещательного голоса могут принимать участие лица, не являющиеся членами Совета Колледжа, если против этого не возражает более половины членов Совета Колледжа, присутствующих на заседании.

1.6 Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Колледже функционирует Педагогический совет, в его состав входят все педагогические работники Колледжа.

Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о Педагогическом совете, утверждаемым приказом директора Колледжа.

- председателем Педагогического совета является директор Колледжа
- на педагогическом совете Колледжа решаются:

- * вопросы анализа, оценки и планирования объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса; содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним.

- * вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся.

- * организация работы по повышению квалификации, развитию творческих инициатив педагогов.

- * принятие решения о награждении обучающихся и инженерно-педагогических работников Колледжа.

- * обсуждение годового календарного учебного графика.

- * делегирование педагогов в Совет Колледжа.

- * принятие решения об отчислении обучающихся, по основаниям, предусмотренным Уставом Колледжа, о переводе обучающихся на следующий курс обучения, о допуске обучающихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

1.7 В работе Общего собрания работников и представителей обучающихся принимают участие все сотрудники Колледжа.

- общее собрание работников и представителей обучающихся проводится не реже двух раз в год.
- общее собрание работников и представителей, обучающихся правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 состава работников Колледжа и представителей обучающихся.
- все решения Общего собрания работников и представителей обучающихся принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- компетенция Общего собрания работников и представителей обучающихся:

- * заслушивать отчет директора о результатах работы и перспективах развития.

- * решение вопроса о необходимости заключения коллективного договора и принятие его проекта.

- * принятие устава Колледжа, изменений и дополнений к нему.

- * создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий.
- * определять численность комиссии по трудовым спорам Колледжа и сроки ее полномочий, избирать ее членов.
- * избрание членов Совета Колледжа, определение срока их полномочий, рассмотрение результатов работы Совета Колледжа.
- * утверждать положение о Совете Колледжа
- * рассмотрение вопросов, выносимых на обсуждение директором или Советом Колледжа.
- * решение иных вопросов, отнесенных к его компетенции действующим законодательством.

Структура Колледжа соответствует требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставу Колледжа и позволяет реализовать образовательные программы среднего профессионального образования.

Колледж имеет необходимые нормативные документы на ведение образовательной деятельности. Система управления обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений.

2. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

2.1. Анализ работы приемной комиссии

Прием в Колледж осуществляется в соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 года, регистрационный № 31529); Уставом Колледжа;

Каждый год приказом директора в Колледже создается приемная комиссия. Председателем является директор Колледжа, в состав комиссии входят заместители директора, ответственный секретарь. Прием документов начинается с 1 июня. Приемная комиссия обеспечена оргтехникой, подключена к сети «Интернет». Организует работу и ведет делопроизводство приемной комиссии ответственный секретарь.

Работа приемной комиссии начинается в соответствии с определенными Правилами приема сроками, информация о приеме с указанием специальностей, профессий, сроков обучения, утвержденных контрольных цифр приема.

На информационных стендах Колледжа размещаются нормативно - правовые документы:

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности;
- копия свидетельства о государственной аккредитации Колледжа;
- Устав Колледжа;
- Правила приема граждан в ГБПОУ БСХПК;
- перечень специальностей и профессий, на которые Колледж объявляет прием документов в соответствии с лицензией, при этом по каждой специальности и профессии указывается уровень получаемого среднего профессионального образования и образования, необходимого для поступления в Колледжа (основное общее, среднее (полное) общее);

Прием на обучение по образовательным программам за счет средств бюджета в 2022 году является общедоступным (без вступительных испытаний, экзаменов).

В 2021– 2022 учебном году мероприятиями профориентационного характера охвачено 376 учащихся школ Аскинского и 287 учащихся школ Караидельского районов.

2.2. Контингент обучающихся

По окончании работы приемной комиссии соответствии с определенными Правилами приема, сроками приема в Колледже директором издается приказ о зачислении лиц, рекомендованных приемной комиссией к зачислению и представивших оригиналы соответствующих документов. Приложением к приказу о зачислении является по фамильный перечень указанных лиц. Приказ с приложением размещается на следующий рабочий день после издания на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
среднего профессионального образования
ГБПОУ БСХПК

на 01 апреля 2022 года

Профессия/специальность	Курс	Группа	Количество обучающихся
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I	11, 12	43
	II	21, 22	40
	III	31, 32	50
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве			
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
43.01.09 Повар, кондитер	I	13	25
	II	23	21
	III	33	20
	IV	43	17
Итого по профессиям			216

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам
среднего профессионального образования
Филиала ГБПОУ БСХПК в с.Караидель

на 01 апреля 2022 года

Профессия/специальность	Курс	Группа	Количество обучающихся
08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			
08.01.07 Мастер общестроительных работ			
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО			
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	I	11	24
	II	21	23
	III	31	23
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	I	1	24

43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ			
43.01.09 Повар, кондитер			
	III	32	21
	IV	42	16
Итого по профессиям			131

Вывод: структура подготовки специалистов соответствует имеющейся лицензии и нормативно правовой базы Колледжа.

2.3. Содержание подготовки

В 2021/22 учебном году колледж реализует образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам. Программы подготовки квалифицированных рабочих содержат следующие составляющие: ФГОС, учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам, модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств. Учебные планы колледжа по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Срок реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) составляет - 10 месяцев, 1 год 10 месяцев, 2 года 10 мес., 3 года 10 месяцев.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом), профессиональный модуль завершается экзаменом квалификационным; количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм.

Продолжительность теоретического/практического обучения составляет в первом полугодии 17 недель, во втором полугодии 23 недель в семестр.

Продолжительность каникул соответствует требованиям нормативных документов.

Военные сборы с юношами вынесены за сетку учебного плана, проводятся со студентами мужского пола на 2-ом году обучения.

Аудиторная нагрузка студентов в неделю по очной форме обучения составляет по ППКРС – 36 часов, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, в которую включены консультации и самостоятельная работа студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане.

2.4. Содержание практической подготовки обучающихся

В соответствии с ФГОС, учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики студенты в процессе обучения проходят:

- учебную практику для получения первичных профессиональных навыков;
- производственную практику в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика по профессии направлена на формирование обучающимися умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профес-

сиональных модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии.

Производственная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а так же на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Итогом прохождения практик являются отчеты о выполненной работе с подробным описанием содержания работ, с приложением заполненных отчетных форм документов: дневника практики; аттестационного листа, содержащего сведения об уровне освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций; характеристики. По завершению практики студенты предоставляют отчеты. Отчеты заслушиваются и оцениваются комиссией, в состав которой входят руководитель практики, старший мастер, заместитель директора по УПР и представитель работодателя.

По отзывам представителей предприятий, студенты владеют необходимыми умениями и опытом практической работы по профессии.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

В 2021-2022 учебном году было обновлено методическое сопровождение различных видов практики колледжа по подготовке квалифицированных рабочих, откорректированы программы учебной и производственной практики по всем профессиям. Разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы при выполнении курсовых работ. Также разработаны методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

По всем дисциплинам рабочих учебных планов организован промежуточный контроль, в том числе контрольные работы, зачеты.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами.

Расписание промежуточной аттестации составляется за две недели до начала экзаменационной сессии и утверждается директором.

В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся за семестр и полугодие.

Контрольные измерительные материалы обновляются ежегодно, соответствуют рабочим учебным программам, а также позволяют оценить формирование ОК и ПК согласно ФГОС.

Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях предметных цикловых комиссий и согласовываются заместителем директора по учебной работе. Экзаменационные материалы хранятся в методическом кабинете. Результаты экзаменов оформляются протоколами.

Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует требованиям Закона «Об образовании РФ» № 273, Федерального государственного образовательного стандарта по профессии, локальных нормативных актов колледжа.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний и умений студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных материалов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых в колледже, тематики и содержания курсовых проектов оценивается, как достаточный.

Результаты промежуточной аттестаций постоянно рассматривались на заседаниях предметно-цикловых комиссий, совещаниях при заместителе директора по учебно-производственной работе, педагогических советах; данные результаты учитываются при планировании мероприятий по повышению качества образования на следующий учебный год.

Профессиональные образовательные программы, сопровождаемая учебный процесс учебно-методическая документация, организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Используемые формы вступительных испытаний (перечислить).	нет
1.1	Наличие анализа входного контроля знаний абитуриентов	имеется
2.	Развитие и количество используемых форм промежуточной аттестации обучающихся (перечислить формы)	Экзамен, дифференцированный зачет, зачет, письменная экзаменационная работа, контрольная работа
2.1	Наличие в ОУ форм анализа промежуточной аттестации обучающихся (как часто, каким органом рассматриваются вопросы успеваемости обучающихся).	Анализ обсуждается на Педагогическом совете
3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства (олимпиадах, исследованиях и т.п.).	Участвовали в 6 мероприятиях
4.	Формы итоговой аттестации обучающихся.	Письменная экзаменационная работа, выпускная квалификационная работа
4.1	Наличие отчетов председателей ГАК по ито-	Имеются

	говой аттестации обучающихся.	
4.2	Наличие замечаний и предложений председателя ГАК в отчетах по итоговой государственной аттестации обучающихся, реализаций замечаний.	Имеются.
4.3	Указать наиболее значимые замечания председателей ГАК за последние 2-3 года.	- во время прохождения производственной практики больше давать самостоятельной работы практикантам, развивать ответственность за выполненную работу
5.	Наличие в образовательном учреждении действующей системы качества (указать номер стандарт качества).	нет
6.	Является ли ОУ ресурсным (профильным) центром.	нет
7.	Использование при самообследовании собственных фондов контрольных заданий.	используются
7.1	Наличие внешней рецензии на фонды контрольных заданий	имеется
7.2	Использование при формировании результатов самообследования более 3-х различных форм контроля качества знаний обучающихся (результаты промежуточной аттестации, практик, контрольных работ, рефератов, тестирования остаточных знаний и пр.)	При формировании результатов самообследования использованы форм контроля качества знаний обучающихся: результаты промежуточной аттестации, контрольных работ, результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся проводится в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 в ред. Приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74). Сроки проведения определены графиком учебного процесса и расписанием, которое утверждается директором.

В состав государственной аттестационной комиссии в качестве председателей комиссии входят главные специалисты предприятий, членами комиссии являются представители работодателей, руководители и преподаватели колледжа. Государственная (итоговая) аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС по профессии состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:

- по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: защита выпускной квалификационной работы, которая состоит из защиты письменной экзаменационной работы и выполнения выпускной практической квалификационной работы.

В 2021 году к государственной (итоговой) аттестации были допущены:

- по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - очная форма обучения – 37 чел., в том числе к защите выпускной квалификационной работы - 37 чел. (100 %),

- по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - очная форма обучения – 21 чел., в том числе к защите выпускной квалификационной работы - 16 чел. (76 %),

- по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - очная форма обучения – 12 чел., в том числе к демонстрационному экзамену - 12 чел. (100 %),

По Филиалу:

- по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - очная форма обучения – 23 чел., в том числе к защите выпускной квалификационной работы - 23 чел. (100 %),

по профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве - очная форма обучения – 24 чел., в том числе к защите выпускной квалификационной работы - 24 чел. (100 %),

по профессии Повар, кондитер - очная форма обучения – 16 чел., в том числе к защите выпускной квалификационной работы - 16 чел. (100 %),

по профессии Продавец, контролер-кассир - очная форма обучения – 25 чел., в том числе к демонстрационному экзамену - 25 чел. (100 %),

Выпускники Колледжа показывают достаточно хорошие знания теоретического материала и практических навыков по завершению образовательных программ, что подтверждает государственная итоговая аттестация. В условиях взаимодействия рынка труда и рынка образовательных услуг, важное значение для колледжа приобрело развитие профессионального образования, нацеленное одновременно на удовлетворение интересов личности, общества, производства. Анализ и оценка результатов деятельности обучающегося в процессе освоения образовательных программ на практических занятиях при выполнении и защите практических работ, при решении ситуационных задач, при подготовке презентаций, при выполнении работ на различных этапах производственной практики, дают положительный результат на итоговой аттестации.

На основании заключения аттестационных комиссий сделаны выводы о том, что уровень освоения компетенций выпускников соответствует квалификационным характеристикам по профессиям, требованиям образовательных стандартов.

С целью организации деятельности по содействию трудоустройству выпускников в Колледже проводится предварительная работа, направленная на дальнейшее трудоустройство выпускников:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для выпускников Колледжа;
- участие представителей производства в руководстве производственной практикой студентов, в работе государственных аттестационных комиссий; - взаимодействие с Центром занятости населения района;
- проведения комплекса мероприятий (совещания «За круглым столом», ярмарки рабочих мест, проведение мониторинга удовлетворенности образовательными услугами, формирование профессиональных компетенций у студентов, и т.п.)

В рамках работы по содействию выпускникам в трудоустройстве в Колледже существует анализ трудоустройства выпускников. В ходе опроса выявляются нуждающиеся в предоставлении рабочего места выпускнику и, как правило, вопросы трудоустройства решаются положительно. Часть выпускников (юношей), призывается в ряды Российской армии, после возвращения оказывает им помощь в трудоустройстве. В итоге все выпускники трудоустраиваются по профессии.

По результатам опросов работодателей можно сделать следующий вывод:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям работодателей;
- выпускники колледжа являются квалифицированными специалистами; - отмечается творческий подход выпускников к решению производственных задач, интерес к освоению новых технологий;
- проявляются хорошие организационные способности и коммуникационные навыки, что способствует их карьерному росту.

N п/ п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен*				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы			
		количес- тв о выпускн иков, всего	из них:			количес- тв о выпускн иков, всего	из них:			количество выпускников, всего	из них:		
			полу- чив ших оценку «удов- лет во- ритель- но» (%)	получив ших оценку «хорошо » (%)	получив ших оценку «отлично » (%)		получив ших оценку «удовлет- воритель- но» (%)	получив ших оценку «хорошо» (%)	получив ших оценку «отлично» (%)		получивш их оценку «удовлетв орительно » (%)	получивших оценку «хоро- шо» (%)	получивших оценку «отлич- но» (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства												
	2018/2019									48	36	46	18
	2019/2020									66	33	47	20
	2020/2021									60	35	46	19
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве												
	2018/2019									25	11	13	1
	2019 /2020									25	14	10	1
	2021/2022									21	9	11	1

	43.01.09 Повар, кондитер												
	2018 /2019									Демонстрационный экзамен			
										18	11	7	-
	2019 /2020									Демонстрационный экзамен			
										20	11	9	-
	2020 /2021									Демонстрационный экзамен			
										16	9	7	-

Филиал в с. Караидель

N п/ п	Учебный год	Вид государственных аттестационных испытаний											
		Государственный экзамен*				Государственный экзамен				Защита выпускной квалификационной работы (Демонстрационный экзамен)			
		количес- тво выпускн иков, всего	из них:			количес- тво выпускн иков, всего	из них:			количество выпускн иков, всего	из них:		
			полу- чив ших оценку «удов- лет во- ритель- но» (%)	получив ших оценку «хорошо » (%)	получив ших оценку «отлично » (%)		получив ших оценку «удовлет воритель- но» (%)	получив ших оценку «хорошо » (%)	получив ших оценку «отлично » (%)		получивш их оценку «удовлетв орительно » (%)	получивших оценку «хоро- шо» (%)	получивших оценку «отлич- но» (%)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Мастер общестроительных работ												
	2018/2019									22	0	64	36
	2019 /2020									20	0	67	33
	2020/2021												
	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства												

	2018/2019									25	40	52	8
	2019 /2020									19	42	48	10
	2020/2021									23	38	56	6
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве												
	2018/2019									25	24	60	16
	2019 /2020									25	20	62	18
	2020/2021									24	26	58	16
	Повар, кондитер												
	2018/2019									23	43	43	14
	2019 /2020									20	38	48	14
	2020/2021									16	36	52	12

Результаты востребованности выпускников

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения ГБПОУ БСХПК 2020-2021 учебного года по каналам занятости

Наименование укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.		Продолжили обучение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроено, чел.
		По специальности	Не по специальности				
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ и РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	58	12	10	6	26	-	4
43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	12	2	5	1	-	3	1

**Фактическое распределение выпускников очной формы обучения
Филиала ГБПОУ БСХПК
2020-2021 учебного года по каналам занятости**

Наименование укрупненных групп специальностей	Общая численность выпускников, чел.	Трудоустроено, чел.		Продолжили обучение, чел.	Призваны в ряды ВС РФ, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроено, чел.
		По специальности	Не по специальности				
35.00.00 СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ и РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	47	7	16	4	15	-	5
43.00.00.СЕРВИС И ТУРИЗМ	16	7	6	-	-	3	-
38.00.00 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА	25	9	8	2	-	4	2

Отзывы работодателей

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывают, что подготовка выпускников осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности, предусмотренными ФГОС. Работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников; умение работать в команде; творческий и системный подходы к работе; дисциплинированность, инициативность и коммуникативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

В процессе работы выпускники проявляют себя в профессиональном отношении с положительной стороны, показывают себя как квалифицированные специалисты и высокоорганизованные сотрудники, демонстрируют широкое видение проблем, событий и действий.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1 Кадровое обеспечение

Учебный процесс ведут 9 штатных преподавателей 9 мастеров п/о, 1 заместитель директора по УПР, 1 воспитатель, 1 социальный педагог. Педагогические работники имеют высшее и среднеспециальное образование: 9 - высшее образование, 10 – среднеспециальное образование. В целом по учреждению из 20 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, первую – 6 педагогических работников, 2 - не имеют квалификационной категории.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

По Филиалу: Учебный процесс ведут 7 штатных преподавателей, 8 мастеров п/о. Педагогические работники имеют высшее и среднеспециальное образование: 7 - высшее образование, 5 – среднеспециальное образование, 3-среднее профессиональное. В целом по учреждению из 15 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогических работников, первую – 2 педагогических работников, 2- не имеют квалификационной категории.

За последние три года все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации. Преподаватели профессиональных дисциплин и мастера производственного обучения прошли стажировку в организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС.

Методическая служба осуществляет мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по следующим критериям:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- разработка фондов оценочных средств по основным профессиональным образовательным программам;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе;
- доступ каждого обучающегося к локальной сети, Интернету; Точек доступа – 3 (в том числе в компьютерном классе, в читальном зале)
- обеспеченность каждого обучающегося не менее чем одним печатным и (или) электронным учебно-методическим изданиям по каждому междисциплинарному курсу;
- срок издания основной и дополнительной литературы – последние 5 лет;
- наличие справочно-библиографических и периодических изданий в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 человек.

Проведена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализация которых завершается в этом учебном году.

Большое внимание уделяется созданию банка информационных ресурсов. Ведется разработка лабораторных практикумов, рабочих тетрадей по отдельным дисциплинам, электронных учебников, электронных учебных пособий.

Сайт образовательного учреждения приведен в соответствие с действующим законодательством.

С целью управления самостоятельной работой обучающихся в колледже разработаны методические материалы

В соответствии с нормативным документом «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 проводится мониторинг функционирования сайта колледжа по следующим критериям

Мониторинг сайта

Критерии	Наличие
общие сведения о колледже: а) лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); б) свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями);	имеется
структура управления образовательной организацией	имеется
нормативные локальные документы	имеются
реализуемые образовательные программы	имеется
численность обучающихся по реализуемым образовательным программам	имеется
федеральные государственные образовательные стандарты	имеется
руководитель образовательной организации, его заместители	имеется
состав педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы	имеется
материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	имеется
о результатах приема по каждой профессии среднего профессионального образования	имеется
поступление финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	имеется
трудоустройство выпускников	имеется
плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	имеется
отчет о результатах самообследования	имеется
предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;	имеется
иной информации, которая размещается, публикуется по решению образовательной организации и (или) размещение, опубликование которой являются обязательными в соответствии с законодательством	имеется

В Колледже имеется библиотека с читальным залом. Помещение библиотеки располагается в здании общежития. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2021 году составила 268 человек, из них студентов 247 человек.

Фонд библиотеки на 01.01. 2022 составляет 12364 экз на бумажных носителях и 8 электронных учебников. Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов - 1. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, а также предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки.

В Филиале Колледжа имеется библиотека с читальным залом. Помещение библиотеки располагается в учебном корпусе. Численность зарегистрированных пользователей библиотеки в 2021 году составила 196 человек, из них студентов 181 человек..

Фонд библиотеки на 01.01.2022 составляет 4385 экз. Средняя книгообеспеченность учебной литературой студентов - 1. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, а также предоставлена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет из библиотеки.

Дальнейшее пополнение библиотечного фонда по общеобразовательным дисциплинам с учетом качества содержания учебной литературы и требований ФГОС планируется на 3 – 4 квартал 2020 года.

4.3. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, специализированных лабораториях, и других помещениях колледжа (спортивный зал, библиотека и др.) в соответствии с требованиями ФГОС.

4.4. Базы практик

С целью подготовки конкурентноспособных специалистов колледж осуществляет взаимодействие с потенциальными работодателями.

В соответствии с ФГОС представители работодателей участвуют в итоговых конференциях по практике, входят в состав комиссий при проведении экзамена (квалификационного) и государственной итоговой аттестации.

Подготовка рабочих проводится с учетом потребности предприятий региона в кадрах. Колледж учитывает прогнозы потребности в специалистах, получаемых от центров занятости. Обучающимся, проявившим профессионально значимые качества, высокий уровень профессиональной подготовки в период производственной практики, работодатели предлагают трудоустройство на предприятиях.

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование укрупненной группы профессий и специальностей	Наименование реализуемых профессий и специальностей очной формы обучения	С каким предприятием заключен договор о сотрудничестве (но не более 1 на 1 профессию и специальность с указанием реквизитов договора о сотрудничестве)
ГБПОУ БСХПК	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Отдел сельского хозяйства администрации Муниципального района Аскинский район Республики Башкортостан
		35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ООО «Аскинские электрические сети»
	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНО-	19.01.17 Повар, кондитер	ИП «Зубов А.П.»

	ЛОГИИ		
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Пристань»

Наименование профессиональной образовательной организации	Наименование укрупненной группы профессий и специальностей	Наименование реализуемых профессий и специальностей очной формы обучения	С каким предприятием заключен договор о сотрудничестве (но не более 1 на 1 профессию и специальность с указанием реквизитов договора о сотрудничестве)
Филиал ГБПОУ БСХПК	35.00.00 СЕЛЬСКОЕ ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Отдел сельского хозяйства администрации муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан
		35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	ООО «Электростройсервис»
	19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И БИОТЕХНОЛОГИИ	19.01.17 Повар, кондитер	ООО «Берег»
	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.01.09 Повар, кондитер	ООО «Прогресс»
	08.00.00.ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.01.07.Мастер общестроительных работ	МКУ «Служба заказчиков»Муниципального района Караидельский район РБ

4.5. Развитие потенциала образовательной организации

Развитие потенциала колледжа осуществляется через участие в инновационных проектах, в конкурсах, научно-практических конференциях, распространение педагогического опыта.

Преподаватели и администрация колледжа проявляли свою активность через участие в мероприятиях различного уровня.

В течение года студенты и преподаватели колледжа участвовали в конкурсах, выставках.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Воспитательная работа в Колледже строится на основе федеральных, региональных законодательных и муниципальных локальных актов и нормативно-правовых документов, и ведется согласно плана воспитательной работы колледжа на 2021-2022 учебный год, составленной в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», программ по противодействию злоупотребления наркотиками, по профилактике табакокурения и алкоголизма, воспитанию здорового образа жизни среди подростков, по формированию духовно-нравственных качеств молодежи через усиление гражданско-патриотического воспитания. Система воспитательной работы направлена на создание условий для творческой самореализации, самосовершенствование личности, на формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях современности, обеспечения досуга обучающихся во внеурочное время, развития ученического самоуправления в целях повышения социальной компетенции. Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

- духовно-нравственное направление;
- гражданско-патриотическое и правовое направление;
- здоровьесберегающее направление.
(Воспитание культуры здорового образа жизни);
- экологическое воспитание;
- профессиональное и бизнес ориентированное воспитание;
- воспитание студенческого самоуправления;
- трудовое воспитание.

Воспитательная работа всего Колледжа и отдельных структур, реализующих различные направления воспитательной деятельности, организована в соответствии с планом работы и регулируется Положениями, в Колледже имеются все учредительные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с обучающимися, программно-методическое обеспечение воспитательной работы, система организации воспитательной работы, организации работы по профилактике злоупотребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся, организации дополнительного образования обучающихся, оказания методической помощи педагогам по вопросам воспитания, материалы совещаний.

Структура управления воспитательной деятельностью.

Руководит воспитательным процессом заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в учебных группах – классные руководители, мастера производственного обучения, которые ежегодно назначаются приказом директора Колледжа. В Колледже работают 23 педагогических работника, занимающихся организацией воспитательного процесса, из них: 1 воспитатель, 1 социальный педагог, 10 мастеров производственного обучения, 10 классных руководителей, в том числе из них 1 преподаватель физической культуры, 1 преподаватель-организатор ОБЖ. Это, как правило, опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационные категории. В Колледже вопросам повышения квалификации педагогических кадров уделяется должное внимание: планомерно ведется работа в данном направлении.

Для коллегиального решения вопросов по различным направлениям созданы следующие структуры:

- Совет профилактики;
- Стипендиальная комиссия;
- Студенческий Совет;
- Родительский совет;
- Методическое объединение классных руководителей, педагогов и мастеров производственного обучения.

Один раз в месяц проводятся заседания методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения; один раз в месяц проходит заседание Студенческого Совета обучающихся. Заседания стипендиальной комиссии, совета профилактики проходят один раз в квартал.

Заседание родительского комитета - один раз в квартал;

Вопросы организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися Колледжа регулярно рассматриваются на административных совещаниях и педагогических советах.

Структура управления воспитательным процессом имеет четыре уровня:

1.Уровень стратегического управления. В систему управления воспитательным процессом на данном уровне включены следующие субъекты:

- Совет Колледжа, который определяет перспективные направления функционирования и развития, содействует выполнению основных направлений деятельности коллектива по реализации плана воспитательной работы, способствует привлечению общественности к решению вопросов развития воспитательной системы Колледжа;
- Директор Колледжа, определяющий стратегию, цели и задачи развития Колледжа создает условия для развития и совершенствования воспитательной системы Колледжа;
- Педагогический совет, определяющий образовательную политику Колледжа, объединяющий усилия педагогического коллектива в реализации цели стабильного функционирования и развития воспитательной системы Колледжа.

2. Уровень тактического управления, ориентированный на разработку и реализацию тактики и развития воспитательной системы. На этом уровне в структуру управления воспитательной системой Колледжа включен заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главной функцией которого является организация воспитательного процесса в Колледже.

3. Уровень оперативного управления представлен следующими организационными структурами:

- отдел воспитательной работы, воспитатель,
- методическое объединение классных руководителей и мастеров производственного обучения. Работа отдела воспитательной работы направлена на создание условий для адаптированного личностно-ориентированного обучения; обеспечения здоровьесберегающей среды; комфортности участников учебно-воспитательного процесса; осуществление уровневого подхода в обучении и воспитании. Она направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, создания условий для здорового образа жизни, повышения санитарно-гигиенической грамотности и культуры.

4.Уровень самоуправления представлен Студенческим советом Колледжа, самоуправлением в группах, студентами и обучающимися Колледжа.

Развивается и совершенствуется система студенческого самоуправления. Возрастает количество обучающихся, студентов занятых в системе студенческого самоуправления.

Студенческий совет решает задачи формирования навыков управленческой культуры, самостоятельности в принятии решений, оказании помощи в самоопределении личности обучающегося. Самоуправление в группах проводит просветительскую работу, организует и проводит мероприятия, обеспечивает участие в конкурсах, посещение выставок, музеев; ведет контроль посещения занятий и учет успеваемости студентов и обучающихся.

В соответствии со структурой воспитательного процесса строится и педагогическая деятельность: разрабатываются цели, содержание, способы и виды деятельности, анализ результатов.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в Колледже организована через работу студенческих объединений по интересам, занятия в кружках, секциях, волонтерском движении, групповые, а также общеколледжные творческие дела и мероприятия.

Внеурочная деятельность обучающихся и студентов в Колледже позволяющая студентам погрузиться в реальную профессиональную атмосферу, коллективные творческие дела и воспитательные мероприятия, которые обеспечиваются через участие ребят в кружках, спортивных секциях, в различных конкурсах, включая конкурсы профессионального мастерства, мастер – классах, и в студенческом самоуправлении, развитие которого одна из важных задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на рынке труда. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Неотъемлемой частью духовной жизни Колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Каждый новый учебный год библиотекарь начинают с цикла бесед, основные цели которого: научить студентов правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду. Обновляются и пополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки, в помощь педагогам и студентам оформляются временно действующие тематические выставки, посвященные знаменательным датам.

С учетом пожеланий и интересов, способностей и склонностей студентов в течение 2021-2022 года регулярно работают 2 секции физкультурно-спортивной направленности. Ежегодно в Колледже проводится студенческая спартакиада по таким направлениям как: волейбол, шахматы, баскетбол, футбол, легкая атлетика. Наши учащиеся активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи. В акции «Молодежь против СПИД», «Добрые руки пожилым». Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося.

Развитие творческой и общественной активности обучающихся еще одно направление воспитательной работы. Ежегодно количество задействованных в проведении и организации мероприятий обучающихся увеличивается.

В Колледже гражданско-патриотическое воспитание является основополагающим направлением воспитательной работы. Деятельность в данном направлении систематическая, направленная на воспитание у обучающихся, студентов гражданственности и патриотизма, уважения прав и свобод человека, трудолюбия, стремления к осознанному выбору профессии, эстетического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции, физической культуры и формирование ЗОЖ. Реализация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся, студентов Колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями и мастерами производственного обучения, воспитателем обще-

жития, библиотекарем. Библиотекарь Колледжа, совместно со студенческим самоуправлением, оказывает информационную поддержку обучающимся и педагогам, организует досуговую деятельность. С целью формирования патриотических чувств и патриотического сознания в Колледже оформлены стенды с символикой России, Республики Башкортостан, флаги России и Республики Башкортостан, создана символика ГБПОУ БСХПУ. Традиционно каждое торжественное мероприятие в Колледже начинается с гимна РФ и РБ. Важное место в патриотическом и духовно-нравственном воспитании занимает информационная деятельность в Колледже: ведется показ социальных роликов: за ЗОЖ, бережное отношение к природе и т.п.; выпускаются информационные листовки к предстоящим государственным праздникам, ежедневно обновляется информация о мероприятиях, конкурсах, новостях Колледжа на сайте Колледжа, в социальных сетях. Совет студенческого самоуправления колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, районных и республиканских мероприятиях. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания является система тематических линеек для всех обучающихся, студентов и тематических классных часов, часов - общения в студенческой группе. Традиционные классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Духовность и нравственность», «Нам не нужна война!», «На страже отечества», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания и духовно-нравственного удовлетворения молодежи на эмоционально-чувственной основе. Традиционными в Колледже стали акции: «Ветеран» и «Милосердие», «ЗОЖ», возложение венков в день памяти воинам Афганистана, а также участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и ежегодное участие в праздничном митинге, концерте 9 мая.

В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся в Колледже, привлечение их к организации, проведению и участию в мероприятиях, их осознанная гражданско-патриотическая позиция формируется к 3,4 курсу обучения в Колледже.

В отсутствие педагогов дополнительного образования, все мероприятия проводились силами студентов совместно с УВР, а именно разработкой сценариев, организацией акций, проведением конкурсов и т.д. Мероприятия все разносторонние, часть из них включена в план работы со студентами-первокурсниками. Совместно с отделом образования была организована профориентационная работа не только в нашем Колледже.

Результативность проделанной работы воспитательного отдела Колледжа отражается в увеличении количества участников мероприятий, органов самоуправления, полученных сертификатах, грамотах, дипломах и благодарностях, а самое главное в изменении личностных качеств у студентов – в сравнении с началом года студенты стали более ответственными, сдержанными, дисциплинированными.

В Колледже оборудованы стенд, стена достижений с грамотами, дипломами, благодарностями, полученными обучающимися и преподавателями за различные виды деятельности и стенды с символикой Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Развитие исследовательской деятельности обучающихся – один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов. Эта работа способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых обучающимися при изучении дисциплин (предметов), развивает у них высокую требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность, расширяет возможность получения каждым обучающимся в стенах Колледжа навыков исследования.

Сформированность у обучающихся Колледжа исследовательских качеств – основа для их приобщения в дальнейшем к научной работе.

Спортивные занятия - один из самых популярных видов деятельности обучающихся, более 65 % обучающихся занимаются в спортивных секциях. Работают спортивные секции: футбола и общефизической подготовки. Физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу среди обучающихся и сотрудников Колледжа согласно календарному плану мероприятий колледжа. Координирует всю деятельность руководитель физвоспитания и преподаватель ОБЖ. Проводится Спартакиада среди обучающихся Колледжа по игровым видам спорта. Спортивные команды Колледжа являются активными участниками всех соревнований на уровне района.

Популярностью среди обучающихся пользуются традиционные спортивные праздники «Защитники Отечества», «День здоровья», «Кросс нации», «Лыжня России», товарищеские игры по игровым видам спорта. Все учебные группы принимают участие в общеколледжной спартакиаде.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы Колледжа, планом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактики отклоняющего поведения, наркомании в плане совместной профилактической работы профессионального колледжа и правоохранительных органов района.

Профилактическая работа в Колледже проводится Советом профилактики, где рассматриваются обучающиеся, нарушающие Устав Колледжа и правила внутреннего распорядка Колледжа правила проживания общежития, заседания которого проводится один раз в квартал (при необходимости чаще), где обсуждается поведение обучающихся (в основном, часто пропускающих занятия, обучающихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и курении на территории колледжа, а также нарушающих правила внутреннего распорядка). Все эти обучающиеся поставлены на внутриколледжный учет. За каждым обучающимся, состоящим на учете, закреплены общественные воспитатели – классные руководители, в обязанности которых входит организация индивидуальной воспитательной работы, контроль за посещаемостью уроков теоретического обучения и производственной практики на предприятии.

В колледже ведется учет обучающихся «группы риска», работа с ними в первую очередь направлена на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками и умение распределять свое свободное время. Подростки, склонные к противоправным поступкам, находятся под контролем социального-педагога колледжа, общественных воспитателей, мастеров п/о. Поведение «трудных» обучающихся регулярно рассматривается на заседании Совета Профилактики колледжа. Наши учащиеся активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи. В акции «Молодежь против СПИД», «Добрые руки пожилым». Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося.

Традиционными являются совместные с сотрудниками и участковыми инспектором отделения полиции по изучению жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, относящихся к группе социального риска, посещение на дому и контроль студентов, состоящих на учёте.

Ежегодно проходят лекции, беседы, круглые столы, ставшие уже традиционными. Для бесед с обучающимися регулярно приглашаются сотрудники полиции УВД, сотрудники ГИБДД, прокуратуры. С целью выявления причин и устранения проявлений дезадаптации социально-психологическая служба организует психолого-педагогический мониторинг студенческих групп, педагогического коллектива.

Администрация колледжа тесно сотрудничает с Центральной районной больницей. Организовываются встречи с наркологом, педиатром с обучающимися по проблеме профилактики наркомании, по пропаганде здорового образа жизни. Занятия проходят с большой аудиторией обучающихся, с участием обучающихся всех групп. В плане работы колледжа предусмотрены вопросы пропаганды здорового образа жизни,

профилактики правонарушений среди подростков, профилактика употребления психоактивных веществ. Работая над этой задачей, преподаватели и мастера проводят классные часы, внеклассные мероприятия в группах. Обязательные классные часы один раз в месяц проводятся по ЗОЖ, наркотикам, экстремизму, терроризму, также один раз в два месяца по возрождению национальной культуры и правовой пропаганде.

В связи с участвовавшими случаями гибели граждан, употребляющих наркотические и психоактивные препараты проводится информационно-разъяснительная работа среди студентов о возможности летального исхода в случае употребления вышеуказанных препаратов: общеколледжные линейки об опасности употребления курительных смесей, спайсов.

В Колледже отработан комплекс профилактических мероприятий, который включает работу Совета профилактики, просветительскую работу со всеми обучающимися, их родителями и индивидуальную работу с подростками «группы риска». Приобщая родителей к работе по профилактике правонарушений, проводятся родительские собрания. На родительских собраниях обсуждаются не только вопросы успеваемости и качества обучения, но и вопросы занятости обучающихся в свободное от учебы время, проводятся беседы на тему «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних».

Количество первокурсников, состоящих на учете поступивших в ГБПОУ БСХПК

№	Категория	2021/2022
1.	Правонарушение, чел.	5
2.	Преступление, чел.	-
Итого		5

Одним из средств профилактики преступлений и правонарушений является организация свободного времени обучающихся. В 2021-2022 учебном году в Колледже работают 2 спортивные секции, в которых участвует почти 65% студентов.

Около 10% обучающихся занимаются в районных и внутриколледжных учреждениях дополнительного образования и спортивных оздоровительных комплексах, кружках и секциях. До 5 % студентов подрабатывают в свободное от учебы время.

Профилактическая работа проводится совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП), ПДН.

Выявляются студенты-сироты, инвалиды, студенты из многодетных и малообеспеченных семей. Классные руководители работают с выявленной категорией, контролируют обеспечение необходимых льгот и выплат.

Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются: выплата академической стипендии, награждение грамотами и денежными премиями, благодарность обучающимся, вручение памятных подарков, поездки в культурные центры.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ежемесячно выплачиваются академические и социальные стипендии.

За успешное участие в общеколледжных, районных, региональных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях обучающиеся поощряются материально.

Обучающимся с тяжелым материальным положением оказывается материальная помощь. Воспитательная работа включает в себя реализацию основных направлений воспитания обучающихся, создание и ведение необходимой нормативной документации, наличие и дальнейшее развитие материально-технической базы, создание воспита-

тельной среды, сформированный кадровый потенциал, финансовое обеспечение воспитательного процесса.

Наиболее отличившимся студентам в общественной, творческой, спортивной жизни обучающимся вручаются грамоты и благодарственные письма директора Колледжа.

Системность воспитательной работы проводится через поэтапную реализацию Плана воспитательной работы ГБПОУ БСХПК. Развитие личности осуществляется через учебную и внеучебную деятельность как внутри, так и вне Колледжа.

Сложились интересные традиции в студенческом движении, спортивно-массовой работе, патриотическом воспитании, культурно-массовых мероприятиях.

Ежегодно в Колледже проводится анкетирование обучающихся и студентов с целью оценки воспитательной и образовательной деятельности. В целом, обучающиеся Колледжа удовлетворены условиями обучения в Колледже и проживания в общежитии. Таким образом, в Колледже создана и постоянно совершенствуется система воспитательной работы, в рамках которой обеспечиваются необходимые социально – бытовые условия для обучающихся и студентов.

Воспитательная работа в Филиале колледжа строится на основе федеральных, региональных законодательных и муниципальных локальных актов и нормативно-правовых документов. Учебно-воспитательная работа в колледже ведется согласно концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы колледжа на 2021-2022 учебный год, составленной согласно концепции духовно-нравственного воспитания личности гражданина России, закона Российской Федерации «Об образовании», программ по противодействию злоупотребления наркотиками, по профилактике табакокурения и алкоголизма, воспитанию здорового образа жизни среди подростков, по формированию духовно-нравственных качеств молодежи через усиление гражданско-патриотического воспитания. Система воспитательной работы направлена на создание условий для творческой самореализации, самосовершенствование личности, на формирование личностных качеств, необходимых для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях современности, обеспечения досуга обучающихся во внеурочное время, развитие ученического самоуправления в целях повышения социальной компетенции. Приоритетами воспитательной работы являются: формирование общей культуры личности обучающихся, социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:

- создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- определение воспитательного потенциала учебного предмета;
- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- развитие интереса к истории родного края;
- организация профилактики правонарушений в студенческой среде;
- организация и проведение традиционных внутри- и межколледжных мероприятий, направленных на формирование профессионального и личностного развития студентов;
- информационное обеспечение студентов;

- социально-психологическая работа со студентами;
- формирование у студентов установок толерантного сознания, потребности в здоровом образе жизни.

Успешное развитие воспитательной системы обеспечивают:

- ❖ Воспитательный потенциал учебного процесса
- ❖ Студенческое самоуправление
- ❖ Дополнительное образование

Воспитательная работа Филиала колледжа и отдельных структур, реализующих различные направления воспитательной деятельности, организована в соответствии с планом работы и регулируется Положениями, в Филиале колледжа имеются все учредительные нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогических работников, осуществляющих воспитательную работу с обучающимися, программно-методическое обеспечение воспитательной работы, система организации воспитательной работы, организации работы по профилактике злоупотребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений обучающихся, организации дополнительного образования обучающихся, оказания методической помощи педагогам по вопросам воспитания, материалы совещаний.

Структура управления воспитательной деятельностью.

Руководит воспитательным процессом преподаватель на которого возложены обязанности, в учебных группах – классные руководители, мастера производственного обучения, которые ежегодно назначаются приказом директора Колледжа. В Колледже работают 15 педагогических работников, занимающихся организацией воспитательного процесса, из них: 7 преподавателей, 8 мастеров производственного обучения, 9 классных руководителей, 1 воспитатель, 1 преподаватель физической культуры. Это, как правило, опытные педагоги, имеющие первую или высшую квалификационные категории. В Филиале колледжа вопросам повышения квалификации педагогических кадров уделяется должное внимание: планомерно ведется работа в данном направлении.

Для коллегиального решения вопросов по различным направлениям созданы следующие структуры:

- Совет профилактики;
- Стипендиальная комиссия;
- Совет обучающихся;
- Родительский комитет;

-Методическое объединение классных руководителей, педагогов и мастеров производственного обучения.

Один раз в месяц проводятся заседания методического объединения классных руководителей и мастеров производственного обучения; один раз в месяц проходит заседание Совета обучающихся. Заседания стипендиальной комиссии, совета профилактики проходят также один раз в месяц.

Заседание родительского комитета - один раз в полугодие;

Вопросы организации воспитательной и профилактической работы с обучающимися Колледжа регулярно рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях классных руководителей, методическом совете, педагогических советах.

Структура управления воспитательным процессом имеет четыре уровня:

1.Уровень стратегического управления. В систему управления воспитательным процессом на данном уровне включены следующие субъекты:

– Совет Филиала колледжа, который определяет перспективные направления функционирования и развития, содействует выполнению основных направлений деятельности коллектива по реализации плана воспитательной работы, способствует привлечению общественности к решению вопросов развития воспитательной системы Колледжа;

– Директор Колледжа, определяющий стратегию, цели и задачи развития Колледжа создает условия для развития и совершенствования воспитательной системы Колледжа;

– Педагогический совет, определяющий образовательную политику Колледжа, объединяющий усилия педагогического коллектива в реализации цели стабильного функционирования и развития воспитательной системы Колледжа.

4. Уровень тактического управления, ориентированный на разработку и реализацию тактики и развития воспитательной системы. На этом уровне в структуру управления воспитательной системой Филиала колледжа включен преподаватель, главной функцией которого является организация воспитательного процесса в Филиале колледжа.

5. Уровень оперативного управления представлен следующими организационными структурами:

- отдел воспитательной работы, воспитатель
- методическое объединение классных руководителей и мастеров производственного обучения. Работа отдела воспитательной работы направлена на создание условий для адаптированного личностно-ориентированного обучения; обеспечение здоровьесберегающей среды; комфортности участников учебно-воспитательного процесса; осуществление уровневого подхода в обучении и воспитании. Она направлена на формирование, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения, создание условий для здорового образа жизни, повышение санитарно-гигиенической грамотности и культуры.

4.Уровень самоуправления представлен Советом обучающихся Колледжа, самоуправлением в группах, обучающимися Колледжа.

Развивается и совершенствуется система самоуправления. Возрастает количество обучающихся, занятых в системе самоуправления обучающихся.

Совет обучающихся решает задачи формирования навыков управленческой культуры, самостоятельности в принятии решений, оказании помощи в самоопределении личности обучающегося. Самоуправление в группах проводит просветительскую работу, организует и проводит мероприятия, обеспечивает участие в конкурсах, посещение выставок, музеев; ведет контроль посещения занятий и учет успеваемости студентов и обучающихся.

В соответствии со структурой воспитательного процесса строится и педагогическая деятельность: разрабатываются цели, содержание, способы и виды деятельности, анализ результатов.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в Филиале Колледжа организована через работу студенческих объединений по интересам, занятия в кружках, секциях, волонтерском движении, групповые, а также общеколледжные творческие дела и мероприятия.

Внеурочная деятельность обучающихся и студентов позволяет студентам погрузиться в реальную профессиональную атмосферу, коллективные творческие дела и воспитательные мероприятия, которые обеспечиваются через участие ребят в кружках, спортивных секциях, в различных конкурсах, включая конкурсы профессионального мастерства, мастер – классах, и в студенческом самоуправлении, развитие которого одна из важных задач социализации подростков в обществе и активной адаптации на

рынке труда. Колледж тесно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Неотъемлемой частью духовной жизни Филиала Колледжа является библиотека. Совместно с педагогическим коллективом она выполняет воспитательные задачи. Каждый новый учебный год начинают с цикла бесед, основные цели которого: научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом, воспитывать бережное отношение к книжному фонду. Обновляются и пополняются новой литературой постоянно действующие книжные выставки, в помощь педагогам и студентам оформляются временно действующие тематические выставки, посвященные знаменательным датам.

С учетом пожеланий и интересов, способностей и склонностей обучающихся в течение 2021-2022 года регулярно работают секции физкультурно-спортивной направленности, обучающиеся посещают военно-патриотический клуб «Рысь», танцевальный. Участники кружков и спортивных секций неоднократно становились призерами республиканских и районных конкурсов. Ежегодно в Филиале Колледжа проводится студенческая спартакиада по таким направлениям как: волейбол, шахматы, баскетбол, футбол, легкая атлетика. Наши учащиеся активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи. В акции «Молодежь против СПИД», «Добрые руки пожилым», «Задумайтесь! Это серьезно!». Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося.

Развитие творческой и общественной активности обучающихся еще одно направление воспитательной работы. Ежегодно количество задействованных в проведении и организации мероприятий обучающихся увеличивается.

В Филиале Колледжа гражданско-патриотическое воспитание является основополагающим направлением воспитательной работы. Деятельность в данном направлении систематическая, направленная на воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, стремления к осознанному выбору профессии, эстетического отношения к окружающему миру, активной жизненной позиции, физической культуры и формирование ЗОЖ. Реализация гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся Филиала Колледжа осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: преподавателями и мастерами производственного обучения, воспитателем общежития, библиотекарем. С целью формирования патриотических чувств и патриотического сознания в Филиале Колледжа оформлены стенды с символикой России, Республики Башкортостан, флаги России и Республики Башкортостан. Важное место в патриотическом и духовно-нравственном воспитании занимает информационная деятельность в Филиале Колледжа: ведется показ социальных роликов: за ЗОЖ, бережное отношение к природе и т.п.; выпускаются информационные листовки к предстоящим государственным праздникам, ежедневно обновляется информация о мероприятиях, конкурсах, новостях Колледжа на сайте Колледжа, в социальных сетях. Совет студенческого самоуправления Филиала Колледжа активно привлекает первокурсников к участию в общеколледжных, районных мероприятиях. Обучающиеся принимают участие в районных мероприятиях, демонстрируя единый творческий коллектив и чувство гордости за принадлежность коллективу Филиала Колледжа. Важной составляющей процесса гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания является система тематических линейек для всех обучающихся и тематических классных часов. Традиционные классные часы: «Терроризм – угроза обществу», «Духовность и нравственность», «Нам не нужна война!», «На страже отечества», «День Победы» способствуют развитию патриотического сознания и духовно-нравственного удовлетворения молодежи на эмоционально-чувственной основе. Традиционными в Филиале Колледжа стали акции: «Ветеран» и «Милосердие», «ЗОЖ», возложение венков в день памяти воинам

Афганистана, а также участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и ежегодное участие в праздничном митинге, концерте 9 мая.

В результате проводимой работы по патриотическому воспитанию обучающихся Филиала Колледжа, привлечение их к организации, проведению и участию в мероприятиях, их осознанная гражданско-патриотическая позиция формируется к 3 курсу обучения в Колледже.

С 2018 года обучающиеся Филиала Колледжа принимают участие в волонтерском движении при отделе молодежи. Количество обучающихся, состоящих в этом направлении составляло 22 человека. За это время было проведено большое количество акций, в том числе направленные на формирование у обучающихся законопослушного поведения, навыков здорового образа жизни.

Ежегодно обучающиеся Филиала Колледжа участвуют в районных конференциях, конкурсах, посвященных здоровому образу жизни.

Все мероприятия проводились силами обучающими совместно с преподавателем на которого возложены обязанности по воспитательной работе, а именно разработкой сценариев, организацией акций, проведением конкурсов и т.д. Мероприятия все разно-сторонние. Была организована профориентационная работа, проводились мастер-классы, экскурсии с обучающимися школ.

Результативность проделанной воспитательной работы Филиала Колледжа отражается в увеличении количества участников мероприятий, органов самоуправления, полученных сертификатах, грамотах, дипломах и благодарностях, а самое главное в изменении личностных качеств у обучающихся – в сравнении с началом года студенты обучающиеся стали более ответственными, сдержанными, дисциплинированными.

В Филиале Колледжа оборудованы стенд достижений с грамотами, дипломами, благодарностями, полученными обучающимися и преподавателями за различные виды деятельности.

Обеспечен достаточный уровень материально-технического оснащения воспитательного процесса. Для повышения качества проведения воспитательных мероприятий был оформлен актовый зал, отремонтирован спортивный зал, закуплено спортивное оборудование, приобретена музыкальная аппаратура.

Материальная база для воспитательной работы располагает следующими помещениями: кабинет заместителя директора по воспитательной работе, один актовый зал, спортивный зал, компьютерный зал. Все помещения имеют соответствующее оборудование и оснащение.

Развитие исследовательской деятельности обучающихся – один из эффективных путей повышения качества подготовки молодых специалистов. Эта работа способствует более глубокому закреплению теоретических знаний, получаемых обучающимися при изучении дисциплин (предметов), развивает у них высокую требовательность к себе, аккуратность, точность в выполнении заданий и научную активность, расширяет возможность получения каждым обучающимся в стенах филиала Колледжа навыков исследования.

Сформированность у обучающихся филиала Колледжа исследовательских качеств – основа для их приобщения в дальнейшем к научной работе.

Спортивные занятия - один из самых популярных видов деятельности обучающихся, более 45 % обучающихся занимаются в спортивных секциях. В филиале Колледжа созданы условия для занятий спортом, работают спортивные секции: баскетбол, волейбол для юношей и девушек. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа среди обучающихся и сотрудников филиала Колледжа ведется согласно календарного плана мероприятий. Координирует всю деятельность преподаватель физвоспитания и преподаватель ОБЖ.

Проводится Спартакиада среди обучающихся филиала Колледжа по игровым видам спорта. Спортивные команды филиала Колледжа являются активными участниками всех соревнований.

Популярностью среди обучающихся пользуются традиционные спортивные праздники «Защитники Отечества», «День здоровья», «Здоровом теле - здоровый дух», «Кросс нации», «Лыжня России», товарищеские игры по игровым видам спорта. Все учебные группы принимают участие в общеколледжной спартакиаде.

Организация психолого-консультационной и профилактической работы осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы филиала колледжа, планом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактика отклоняющего поведения, профилактика наркоманий, план совместной профилактической работы и правоохранительных органов района. Составлен договор с Центром психологической службы Муниципального района Караидельский район, ведется кружок «Доверие» с обучающимися.

Профилактическая работа в филиале колледжа проводится Советом профилактики, где рассматриваются обучающиеся, нарушающие Устав Колледжа и правила внутреннего распорядка филиала Колледжа, правила проживания общежития, заседания которого проводится один раз в месяц (при необходимости чаще). Так за отчетный период было проведено 14 заседаний, на которых было обсуждено поведение обучающихся (в основном, часто пропускающих занятия, обучающихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и курении на территории филиала колледжа, а также нарушающих правила внутреннего распорядка). Все эти учащиеся поставлены на внутриколледжный учет. За каждым обучающимся, состоящим на учете, закреплены мастера п/о, классные руководители, в обязанности которых входит организация индивидуальной воспитательной работы, контроль за посещаемостью уроков теоретического обучения и производственной практики на предприятии.

В колледже ведется учет обучающихся «группы риска», работа с ними в первую очередь направлена на пропаганду здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками и умение распределять свое свободное время. Подростки, склонные к противоправным поступкам, находятся под контролем администрации колледжа, общественных воспитателей, мастеров п/о. Поведение «трудных» обучающихся регулярно рассматривается на заседании Совета Профилактики колледжа. Наши обучающиеся активно участвуют в районных мероприятиях, проводимых комитетом по делам молодежи. В акции «Молодежь против СПИД», «Добрые руки пожилым». Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося.

Традиционными являются совместные с сотрудниками и участковыми инспектором отделения полиции по изучению жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, относящихся к группе социального риска, посещение на дому и контроль обучающихся, состоящих на учёте.

Ежегодно проходят лекции, беседы, круглые столы, ставшие уже традиционными «Закон есть закон». Для бесед с обучающимися регулярно приглашаются сотрудники полиции ОВД, сотрудники ГИБДД, федеральная служба по незаконному обороту наркотиков, прокуратуры. С целью выявления причин и устранения проявлений дезадаптации социально-психологическая служба организует психолого-педагогический мониторинг студенческих групп, педагогического коллектива.

Администрация филиала колледжа тесно сотрудничает с ГБУЗ Центральной районной больницей. Проводились встречи с наркологом А.А. Камалетдиновой по проблеме профилактики наркомании, по пропаганде здорового образа жизни; с врачом-гинекологом Гильмутдиновой Л.В., такие как «К материнству готовь себя сызмальства», «Профилактика ранней беременности.», «Аборт и его последствия»; с врачом-

инфекционистом Аралбаевой Р.Н. и т.д. Занятия проходят с большой аудиторией обучающихся, с участием обучающихся всех групп. В плане работы филиала колледжа предусмотрены вопросы пропаганды здорового образа жизни, профилактики правонарушений среди подростков, профилактика употребления психоактивных веществ. Работая над этой задачей преподаватели и мастера проводят классные часы, внеклассные мероприятия в группах. Организовали и провели цикл лекций в группах, по профилактике наркомании и формированию здорового образа жизни. Был организован просмотр видеофильмов «Правда о табаке», «Детский алкоголизм», «Пиво - легальный наркотик», «Похмельный синдром», «День рождения», «Алкоголь и преступление», «Скажем алкоголю нет» документальные фильмы «Правда о наркотиках», «Меня это не касается». Распространены памятки среди студентов: «Имеешь право знать», «Все в твоих руках» и среди родителей «Ваш дом – территория безопасности».

В филиала Колледжа отработан комплекс профилактических мероприятий, который включает работу Совета профилактики, просветительскую работу со всеми обучающимися, их родителями и индивидуальную работу с подростками «группы риска». Приобщая родителей к работе по профилактике правонарушений, проводятся индивидуальные беседы, родительские собрания. На родительских собраниях обсуждаются не только вопросы успеваемости и качества обучения, но и вопросы занятости обучающихся в свободное от учебы время, проводятся беседа на тему «Об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних».

На учете в КДН в 2021/2022 состояло 5 человека.

Обучающихся, состоящих на различных видах учета, %

Показатель /годы	2021/2022
Доля обучающихся, состоящих в отделе по делам несовершеннолетних	2
Доля обучающихся, состоящих в уголовно-исполнительной инспекции	-
Доля обучающихся, состоящих на учете в Колледже	3

Одним из средств профилактики преступлений и правонарушений является организация свободного времени обучающихся. В 2021-2022 учебном году в филиале колледже работают 2 спортивных секций, в которых участвует почти 45% обучающихся.

Около 10% обучающихся занимаются в районных кружках и секциях. До 5 % обучающихся подрабатывают в свободное от учебы время.

Профилактическая работа проводится совместно с районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП).

Выявляются дети-сироты, инвалиды, студенты обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей. Классные руководители работают с выявленной категорией, контролируют обеспечение необходимых льгот и выплат.

Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности являются: выплата академической и социальной стипендии, награждение грамотами, благодарность обучающимся, вручение памятных подарков.

В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ежемесячно выплачиваются академические и социальные стипендии.

За успешное участие в общеколледжных, районных, региональных мероприятиях, конкурсах и соревнованиях обучающиеся поощряются материально.

Обучающимся с тяжелым материальным положением оказывается материальная помощь. Воспитательная работа включает в себя реализацию основных направлений воспитания обучающихся, создание и ведение необходимой нормативной документации, наличие и дальнейшее развитие материально-технической базы, создание воспитательной среды, сформированный кадровый потенциал, финансовое обеспечение воспитательного процесса.

Наиболее отличившимся обучающимся в общественной, творческой, спортивной жизни обучающимся вручаются грамоты и благодарности директора Колледжа.

Системность воспитательной работы проводится через поэтапную реализацию Концепции воспитательной работы. Развитие личности студента осуществляется через учебную и внеучебную деятельность как внутри, так и вне Колледжа.

Сложились интересные традиции в студенческом движении, спортивно-массовой работе, патриотическом воспитании, культурно-массовых мероприятиях.

Ежегодно в филиале колледжа проводится анкетирование обучающихся с целью оценки воспитательной и образовательной деятельности. В целом, обучающиеся Колледжа удовлетворены условиями обучения в Колледже и проживания в общежитии.

Воспитательная работа включает в себя реализацию основных направлений воспитания обучающихся, создание и ведение необходимой нормативной документации, наличие и дальнейшее развитие материально-технической базы, создание воспитательной среды, сформированный кадровый потенциал, финансовое обеспечение воспитательного процесса. Основная цель коллектива колледжа - планомерное проведение воспитательно-профилактической работы с обучающимися, результатом которой являлось бы предотвращение преступлений и административных правонарушений среди обучающихся, а также их успешное овладение профессией с последующим трудоустройством.

Таким образом, в филиале колледжа создана и постоянно совершенствуется система воспитательной работы, в рамках которой обеспечиваются необходимые социально – бытовые условия для обучающихся.

Директор

Р. З. Садриев

Приложение N 3

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБПОУ БСХПК

N п/п	Показатели	Едини- ца измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	358 человек
1.1.1	По очной форме обучения	358 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 человек
1.2.1	По очной форме обучения	0 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	160 человек/ 77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	194 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/ 63 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 44 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 89 %
1.11.1	Высшая	23 человек/ 64 %
1.11.2	Первая	9 человек/ 25 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	131
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	4800 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1176,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	63 человек/ 100 %

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Филиала ГБПОУ БСХПК,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

п/п N	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	131 человек
1.1.1	По очной форме обучения	131 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	66 человек/ 69%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	68 человек/ 33 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 79%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имею	7 человек/

	численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	11 человек/ 73 %
1.11.2	Первая	2 человек/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	131
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности	4800 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника	1176,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	20,7 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 единица
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	32 человек/ 100 %

* - Заполняется для каждого филиала отдельно

Директор



Р. З. Садриев

Пропито, пронумеровано
и скреплено печатью
41 (попутный) листа(ов).
Директор Р.З. Садриев