

Приказ от 10

Приказ от 10.04.2024 года, № 77

Аскино, 2026

Шуриков А.С., главный спец.-эксперт отдела проф.
образования 1.04.2026. *Шуриков*

Содержание

Введение

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
2. Система управления образовательным учреждением
3. Структура подготовки специалистов
4. Показатели деятельности
5. Достаточность и современность источников учебной информации по составляющим учебного плана
6. Программно-информационное обеспечение учебного процесса
7. Организация учебного процесса
8. Востребованность и конкурентоспособность выпускников
9. Контроль качества обучения обучающихся
10. Кадры
11. Методическая и научно-исследовательская работа
12. Воспитательная работа
13. Материально-техническая база
14. Социально-бытовые условия
15. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Введение

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж провел самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Самообследование призвано оценить:

- образовательную деятельность;
- систему управления колледжем;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организацию учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- качество функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в ходе самообследования проведен анализ показателей деятельности колледжа, установленных Минобрнауки России.

Решение об организации самообследования принято приказом директора: (приказ от 12.01.2026 г. № 2).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж (далее Учреждение) является учебным заведением, реализующим образовательные программы среднего профессионального образования – *программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих*.

Согласно исторической справке профессиональное образовательное учреждение было создано в 1934 году.

С 1953г. по 1963г. Аскинское училище механизации сельского хозяйства № 5 (УМСХ №5).

На основании приказа ГКПТО от 11.06.1963г. №181 Аскинское училище механизации сельского хозяйства №5 (УМСХ №5) переименовано в сельское профессионально-техническое училище №20 (СПТУ №20).

На основании приказа Госпрофобра РСФСР от 04.09.1984 г. №213 Аскинское сельское профессионально-техническое училище №20 (СПТУ №20) переименовано в среднее профессионально-техническое училище №96 (СПТУ №96).

На основании приказа Министерства народного образования БАССР от 25.05.1990г. №344 среднее профессионально-техническое училище № 96 (СПТУ №96) переименовано в профессионально-техническое училище № 96 (ПТУ № 96)

На основании приказа Министерства народного образования РБ от 04.04.1995 года № 254 профессионально-техническое училище № 96 (ПТУ № 96) переименовано в профессиональное училище № 96 (ПУ № 96).

На основании Постановления Правительства РФ от 22.09.1999 года № 1067, приказа Министерства народного образования от 24.02.2000г. № 222 профессиональное училище № 96 (ПУ №96) переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 96 с. Аскино Республики Башкортостан (ГОУ НПО ПУ № 96).

На основании Постановления Правительства РБ от 12.04.2011года № 102 ГОУ НПО ПУ № 96 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №96 с. Аскино Республики Башкортостан (ГБОУ НПО ПУ № 96)

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 29 октября 2014года № 1135-р государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище №96 (ГБОУ НПО ПУ № 96) и государственного автономного образовательного учреждения начального профессионального образования профессиональное училище №147 (ГАОУ НПО ПУ №147) реорганизованы в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж (ГБПОУ БСХПК) путем присоединения ГАОУ НПО ПУ №147 к ГБПОУ НПО ПУ №96.

Место нахождения Учреждения:

- юридический адрес: 452880 Республика Башкортостан, Аскинский район, с. Аскино ул. Ленина, д.153
- фактический адрес: 452880 Республика Башкортостан, Аскинский район, с. Аскино ул. Ленина, д.153
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный № ЛО35 – 01198-02/00170967 от 27.05.2015 г., срок действия бессрочно;

- Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный № 1823 от 19.06.2015 г. серия 02А03 № 0000057;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года от 18.09.2002 г. ОГРН: № 1020200939879. Регистрирующий орган: Межрайонная инспекция ФНС №35 по РБ

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 02 № 007305646 ИНН: 0204001161; КПП: 020401001. Постановка на учет в Межрайонная инспекция ФНС №33 по РБ от 06.04.2015 г.

- Учет в Статрегистре Росстата:

ОКПО 02503030

ОКТМО мин.обр.80604404101

ОКВЭД 85.21

ОКОГУ 2300223

ОКФС 13

ОКАТО 80204804001

ОКОПФ 75203

ОГРН 1020200939879

Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж утвержденного Министром образования РБ от 25.03.2015 г. лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 3072 от 27.05.2015 г. серия 02Л01 № 0004817, срок действия бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 1823 от 19.06.2015 г. серия 02А03 № 0000057).

Тип образовательного учреждения: среднее профессиональное образовательное учреждение.

Учредителем является Министерство просвещения Республики Башкортостан

Место нахождения Учредителя: Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Театральная, 5/2

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Тип: профессиональное образовательное учреждение.

Колледж обладает необходимой нормативной базой, учебно-программной документацией (основными профессиональными образовательными программами по реализуемым профессиям: федеральными государственными образовательными стандартами, рабочими учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, программами практик, государственной итоговой аттестации, методической документацией; локальными актами, положениями, инструкциями, приказами), которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

В учреждении разработана Программа развития на 2026-2030 г.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Основными целями и задачами образовательной деятельности Учреждения в соответствии с Уставом являются:

- выполнение работ, оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Республики Башкортостан в сфере образования.

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих по всем направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Колледж, являясь некоммерческим образовательным учреждением, не ставит своей целью извлечение прибыли и направляет внебюджетные доходы на совершенствование основной деятельности.

Цель Колледжа: формирование эффективной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество образовательных услуг для всех слоев населения. Структура колледжа соответствует структуре, указанной в Уставе образовательного учреждения и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, председателя методической комиссии, преподавателей, обслуживающего персонала) разработаны, утверждены в установленном порядке.

Деятельность Учреждения регламентируется определенными видами локальных актов, размещенными на официальном сайте Учреждения и хранящимися в канцелярии.

В пределах имеющейся Лицензии, Колледж осуществляет подготовку по очной форме обучения, на основе бюджетного финансирования (в рамках контрольных цифр приема).

В настоящее время ГБПОУ БСХПК на основании Свидетельства о государственной аккредитации Управления по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 1823 от 19 июня 2015 г, в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01198-02/00170967 от 27.05.2015г. реализует следующие образовательные программы по профессиям СПО:

- 35.01.15 «Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве»

- 43.01.09 «Повар, кондитер»

- 35.01.27 «Мастер сельскохозяйственного производства»

- 38.01.02 «Продавец, контроллер-кассир»

В апреле-мае 2026 года колледж планирует получить лицензию по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

Вывод. Самообследование организационно-правового обеспечения образовательной деятельности «ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж» показало фактическое соответствие

требованиям, предусмотренным Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования и Приложениями по профессиям.

2. Система управления образовательным учреждением

В Учреждении создана эффективная система управления, действующая на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава колледжа и локальных актов Учреждения.

Управление Колледжем осуществляется:

- Учреждение подведомственно Министерству образования Республики Башкортостан,

- директором - непосредственным руководителем в соответствии с Уставом.

Директор колледжа Р.З. Садриев – осуществляет оперативное руководство и управление Учреждением от лица учредителя, представляет интересы колледжа, распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает организационно - управленческую структуру учебного заведения, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные акты.

- Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников и обучающихся Учреждения (далее по тексту – Общее собрание), Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет).

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе Положений, утвержденных директором и рассмотренных на Педагогическом совете. Каждое подразделение имеет свою систему сбора и контроля информации, которые согласовываются с планом работы колледжа.

Система управления колледжем строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством общих собраний всего коллектива работников, административных совещаний, заседаний педагогического совета и методической комиссии.

Структура колледжа включает в себя:

- учебно-производственный отдел;
- учебно-воспитательный отдел;
- административно-хозяйственная часть;
- учебно-производственные мастерские;
- бухгалтерия;

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, методической, воспитательной работы, совершенствования качества обучения и методического обеспечения образовательного процесса созданы педагогический совет и предметно-цикловые комиссии.

Основными направлениями работы методической комиссии являются: работа по совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, качества и эффективности учебных занятий, учебно-методическое обеспечение профессиональной подготовки специалистов, применение компьютерных

технологий, инноваций в процессе обучения, осуществление непосредственного руководства деятельностью преподавателей по реализации образовательных программ, организации методической деятельности преподавателей и обучающихся.

Педагогический совет объединяет педагогических и других работников, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся.

Педагогический совет является постоянно действующим руководящим коллегиальным органом для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят все педагогические и другие работники, непосредственно участвующие в обучении и воспитании обучающихся, в том числе и совместители.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с реализацией государственной политики по вопросам образования; повышением уровня образовательной работы в колледже; внедрением в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; обсуждением и выбором образовательных программ, форм, методов образовательного процесса; решает вопросы о приёме, переводе с курса на курс и выпуске обучающихся, освоивших государственный стандарт образования, соответствующий лицензии колледжа; анализирует, оценивает и осуществляет планирование теоретического и профессионального обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы; анализирует работу учебно-воспитательного процесса; определяет содержание и качество дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; рассматривает рабочие программы и планы учебных курсов и дисциплин, а также необходимые изменения к ним; определяет направление и объём комплексного методического обеспечения учебных предметов и специальностей; определяет пути совершенствования форм социального партнерства.

Методические комиссии колледжа в течение анализируемого года занимались проблемой компетентностного подхода, как одним из условий обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов.

Перед педагогическим коллективом были определены следующие направления и задачи:

1. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ на основе компетентностного подхода.

2. Создание условий для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

3. Формирование общих компетенций личности обучающегося, повышающих мотивацию к будущей профессиональной деятельности и профессиональному развитию.

4. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий обучения, основанных на компетентностном подходе с целью подготовки конкурентоспособного выпускника, владеющего профессиональными компетенциями с учетом профессионального стандарта.

5. Совершенствование педагогического мастерства через распространение передового педагогического опыта, результаты научных исследований, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров.

6. Внедрение проектной деятельности.

Участие персонала колледжа в процессе управления осуществляется также через такие коллегиальные органы управления, как временные и постоянные рабочие группы по актуальным проблемам деятельности колледжа. Сотрудники колледжа привлекаются к работе временных рабочих групп, создаваемых для решения различных задач в масштабах всего колледжа (например, разработка плана развития колледжа, нормативных и методических материалов и др.).

Участие обучающихся и их родителей в управлении обеспечивается, в основном, через такие коллегиальные органы управления, как родительские собрания, Совет родителей, Совет обучающихся.

Педагогический совет колледжа рассматривает вопросы экономического и социального развития колледжа, обсуждает сметы расходования внебюджетных средств, рассматривает заявления обучающихся и сотрудников колледжа, заслушивает отчеты руководителей подразделений, обсуждает внутренние локальные акты.

Председателем Совета является директор.

Структура системы управления колледжем в соответствии с Уставом определяется и изменяется с учетом выявленных проблем и задач его перспективного развития.

Вывод. Организация управления ГБПОУ Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж» соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно - распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу и корректируется в связи с требованиями законодательства.

3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на профессиональные образовательные программы на базе основного общего, среднего общего образования.

Профессии, разрешенные к реализации в соответствии с лицензией (табл. 1):

Укрупненная группа	Код профессии, специальностей	Наименование профессии, специальностей	Присваиваемые квалификации по профессиям, специальностям	Форма обучения
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	Электрик; Тракторист; Водитель автомобиля	очная
38.01.02 Экономика и управление	38.01.02	Продавец, контроллер-кассир	Продавец продовольственных и непродовольственных товаров, кассир торгового зала	очная
43.01.09 Сервис и туризм	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; кондитер	очная
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	Мастер сельскохозяйственного производства, тракторист, водитель автомобиля	очная

Для проведения приема на обучение в колледж формируется приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждается приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов от абитуриентов.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа.

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании Правил приема, разработанных колледжем в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Уставом колледжа, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положением о порядке перевода, восстановления и отчисления обучающихся.

Ежегодно приемная комиссия составляет отчет с полным анализом своей работы.

Прием на обучение ведется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования по всем вышеназванным профессиональным программам.

Прием по рабочим профессиям

	Код специальности, профессии	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Повар, кондитер	25	50	50
2	Продавец, контроллер-кассир	25	0	0
3	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	25	50	25
4	Мастер сельскохозяйственного производства	100	75	100

Контингент обучающихся колледжа формируется за счет средств республиканского бюджета.

Численность принятых на обучение определяется контрольными цифрами приема на обучение, утвержденными Министерством образования и науки Республики Башкортостан

Прием по бюджетной форме обучения

Формы обучения	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Бюджет, очная форма обучения	175	175	175

Вывод: Структура подготовки специалистов отвечает нормативно - правовым требованиям и потребностям региона.

**4. Показатели деятельности государственного бюджетного
 профессионального образовательного учреждения Башкирский
 сельскохозяйственный профессиональный колледж**
 452880, Республика Башкортостан, муниципальный район Аскинский район, с.
 Аскино, улица Ленина, д.153

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	383
1.1.1	По очной форме обучения	человек	383
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	168/72
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	110/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38/65
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/73
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	31/82
1.10.1	Высшая	человек/%	24/71
1.10.2	Первая	человек/%	7/22,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/18
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	122

	(далее - филиал) <*>		
	филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж с. Караидель	человек	98
2.	Финансово-экономическая деятельность		0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	69167,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2470,3
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	251,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	75
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	25,27
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,3

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж
452880, Республика Башкортостан, муниципальный район Аскино, улица Ленина, д.153

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	246
1.1.1	По очной форме обучения	человек	246
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	119/91
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	57/36
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/61
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/68
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/89
1.10.1	Высшая	человек/%	12/63
1.10.2	Первая	человек/%	5/26
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/89
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%	0/0

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников		
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	147
	филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж с. Караидель	человек	147
2.	Финансово-экономическая деятельность		0
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	52373,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	2618,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	198,8
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	70
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	22,37
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,08
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	80/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,6

 <*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

Показатели деятельности

филиал государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Башкирский
сельскохозяйственный профессиональный колледж с. Караидель

452960, Республика Башкортостан, муниципальный район Караидельский район, с. Караидель, ул. Романова, 19

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	147
1.1.1	По очной форме обучения	человек	147
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	75
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	72/90
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	61/62
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	7/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/71
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/71
1.10.1	Высшая	человек/%	4
1.10.2	Первая	человек/%	1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	человек	
2.	Финансово-экономическая деятельность		0

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс.руб	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	24,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0

<*> Заполняется для каждого филиала отдельно.

5. Достаточность и современность источников учебной информации по составляющим учебного плана

Информационным центром колледжа является библиотека с читальным залом. Читальный зал рассчитан на 12 посадочных мест, имеется доступ к сети Интернет.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-программной документацией, а обучающихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой являются определяющими в организации учебного процесса.

Количество учебной литературы составляет 2280 экз. книг.

На текущий момент фонд библиотеки составляет 3380 экземпляров книг, включая учебную, учебно-методическую и художественную литературу. В течение вышеуказанного срока библиотекой осуществляется подписка на профильные периодические издания, в количестве 4-х. Сумма, выделяемая на годовую подписную кампанию, составила 15000 руб.

Библиотека сотрудничает одним из ведущих издательств страны «Академия» и КНОРУС, а также PROFобразование.

Функционирует электронная библиотечная система PROFобразование. Электронные учебные издания составляют 17936 экземпляров, составлен договор на сумму 80 тыс.руб. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке, существует электронный каталог всей имеющейся в библиотеке литературы. Все обучающиеся колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронные библиотечные системы PROFобразование.

Уровень обеспеченности обучающихся обязательной литературой в среднем по колледжу составляет 1,0 учебника на 1 обучающегося, что соответствует требованиям к обеспеченности учебного процесса учебной и учебно – методической литературой.

Важной составной частью работы является выставочная деятельность библиотеки. Непосредственный показ самих книг и других источников информации, сопровождаемый ярким, образным раскрытием их содержания, служит задачей привлечения внимания к чтению, облегчает поиск необходимых изданий, способствует многоаспектному раскрытию и рекламе книжного фонда.

Для демонстрации выставок в нашей библиотеке используются постоянные места, которые располагаются в читальном зале.

Вывод: Обеспеченность учебной, учебно-методической и дополнительной литературой в ГБПОУ БСХПК достаточная и соответствует требованиям ФГОС.

6. Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Приоритетным направлением развития колледжа является компьютеризация и информатизация образовательного процесса и применение современных информационных технологий в учебном процессе.

Для обеспечения работы в колледже и в его филиале имеется 38 компьютеров, из них в учебном процессе используются 24, 4 мультимедийные доски, 4 – проектора. В колледже и его филиалах имеется 3 компьютерных кабинета с компьютерами. Применение компьютерных технологий по всем профессиям и специальностям построено с учетом специфики колледжа. Мобилизует обучающихся на активные формы усвоения учебного материала и их участия в проектной и исследовательской деятельности.

Повышение компьютерной грамотности обучающихся проводится в процессе изучения дисциплин и профессиональных модулей учебного плана, и прохождения учебных практик.

Официальный сайт учебного заведения соответствует требованиям нормативных документов Минобрнауки России.

Вывод: программно-информационное обеспечение учебного процесса ГБПОУ БСХПК достаточное. Применение компьютерной техники в учебном заведении, локальная компьютерная сеть соответствуют требованиям.

7. Организация учебного процесса

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в колледже планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный процесс в колледже организуется согласно графику учебного процесса, разрабатываемого и утверждаемого директором колледжа ежегодно. В графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы,

нормы времени определены в соответствии с ФГОС СПО по профессиям. В течение учебного года график учебного процесса не меняется.

Согласно графику учебного процесса учебный год по профессиям и специальностям очной формы обучения начинается «01» сентября и заканчивается «30» июня. Каникулярное время в зимний период единое для всего колледжа и составляет 2 недели.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, локальным актом колледжа, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам.

В таких случаях происходит замена уроков с отметкой в журнале учебных занятий.

Расписания утверждаются директором колледжа.

Также составляются расписания промежуточной и итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. Расписание занятий вывешивается на информационной доске и выставляется на сайте колледжа.

Недельная нагрузка составляет 36 часов.

Занятия проводятся в одну смену.

Колледж работает по 5-дневной рабочей неделе.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин и зависят от поставленной цели.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента. Время и форма консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Государственная (итоговая) аттестация предусмотрена в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже созданы методические комплексы по каждой образовательной программе. В состав комплексов входят: рабочие учебные планы, рабочие программы по дисциплинам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств, методические указания по выполнению самостоятельной работы. В колледже ведется работа по обновлению и совершенствованию методического обеспечения профессиональных образовательных программ.

Составной частью учебного процесса является производственная практика. В колледже разработана система всех этапов производственной практики, предусмотренных учебным планом всех профессий и специальностей на весь период обучения:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности).

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение:

- непрерывности, комплексности, последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики;
- целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связи практики с теоретическим обучением.

Практика организуется в соответствии с Положением о учебной и производственной практике обучающихся. На все виды практик имеются рабочие программы. Продолжительность каждого этапа практики, определенная требованиями и учебным планом по специальностям ФГОС, выдерживается.

Резерв улучшения в организации учебного процесса, практики, учебно - методического и информационного обеспечения коллектив учебного заведения видит в активизации внедрения в образовательное пространство колледжа новейших информационных технологий и оборудования, расширения сотрудничества с социальными партнерами.

В колледже функционирует система дистанционного обучения Ё – Стади.

Таким образом, организация учебного процесса позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых профессиональных образовательных программ.

Вывод: Анализ учебно - методической документации, расписания и организации учебного процесса ГБПОУ БСХПК в целом показали их соответствие санитарным нормам и сбалансированность, обеспечивающее нормальное функционирование учебного процесса.

8. Востребованность и конкурентоспособность выпускников

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров в ГБПОУ Башкирского сельскохозяйственный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда муниципальных районов Аскинский район и Караидельский район.

Проводимая в колледже работа по трудоустройству позволяет добиться, что 29% выпускников различных профессий работают по своему профилю.

Хозяйства района выступают заказчиками кадров, предоставляют свою базу для производственной практики, закрепляют наставников за обучающимся, участвуют в государственной (итоговой) аттестации.

Основные социальные партнеры колледжа – это организации Аскинского и Караидельского районов ООО Санаторий «Танып», ОАО Башкиравтодор ДРСУ, ООО «Уралуниверсалстрой», ООО «Аскинские электрические сети», МУП «Тепловые сети», ООО «Комсервис», ООО «ДСПМК Аскино», СПК «Урал», СПК «Куяштыр», ООО «Спецстрой», ООО «Аскинский леспром», ООО «Стройреммонтаж+», ИП Каримов, ИП Аюпов, ИП Шайбаков, ИП Киямова, ООО

«Зуевское», ГКФХ «Хайдаров И.Р.», ИП КФХ Гумеров А.М., ИП КФХ Гиззаров А.Р., Караидельский лесхоз.

Результаты анкетирования представителей работодателей в рамках мониторинга удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся ГБПОУ БСХПК за 2024-2025 учебный год показывают:

на первый вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ГБПОУ БСХПК 100% респондентов выбрали ответ «Удовлетворен в полной мере».

В анкете присутствуют следующие вопросы для выявления форм сотрудничества с колледжем:

- «Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств»,
- «Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области проведения мастер-классов?»
- Сотрудничаете ли Вы с колледжем в области актуализации и разработки образовательных программ?
- «Принимаете ли Вы обучающихся на практику?»

В наибольшей степени, работодатели считают приемлемым для себя сотрудничество с колледжем в области практической подготовки обучающихся, практически все организации—партнеры готовы принять студентов на практику.

На втором месте такие формы сотрудничества, как актуализация и разработка образовательных программ и проведения мастер-классов и разработка фондов оценочных материалов.

Практически все работодатели удовлетворены качеством подготовки выпускников. 70-80 % работодателей отмечают высокий уровень практической и теоретической подготовки выпускников, уровень трудовой дисциплины. При этом при подготовке выпускников следует обратить внимание на развитие «гибких навыков», таких как: умение работать в команде, коммуникативность, профессиональную мобильность.

Наибольшую проблематичность вызывает вопрос трудоустройства выпускников, так как, несмотря на возникающие предложения, не все выпускники в силу разных причин готовы принять предложение работодателя о трудоустройстве. Одна из причин - несоответствие уровня заработной платы предпочтительному. Для целей исследования респондентам было предложено самостоятельно сформулировать ответ на вопрос: «Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у обучающихся?» Самостоятельная формулировка ответа позволяет респонденту в произвольной форме ответить на поставленный вопрос, высказаться о проблеме, оставить пожелание или предложение, а также предотвращает стереотипные ответы, позволяя выделить самые важные аспекты, замеченные работодателями в ходе работы со студентами и выпускниками.

Более 21% работодателей отметили необходимость включения практикантов в производственный процесс, более 23%- необходимость регулярных экскурсий

обучающихся в организации, соответствующие специфики специальности, необходимость актуализации образовательных программ в соответствии с новыми нормативами в законодательстве (23% ответов).

Представители работодателей, принявшие участие в анкетировании, предложили следующие меры по улучшению подготовки выпускников:

- применение проектно-ориентированное обучение в рамках курса с моделированием реальных производственных ситуаций;
- развитие у выпускников таких качеств, как креативность и нестандартное мышление, умение работать в команде.

Таким образом, мы видим, что работодатели полностью удовлетворены качеством подготовки выпускников, хотя не все из них готовы к участию в трудоустройстве выпускников и более активному участию в реализации образовательных программ. При дальнейшем сотрудничестве, хотелось бы расширить именно эти сферы участия преподавателей в реализации образовательных программ.

С социальными партнерами проводится согласование рабочих учебных планов и программ, согласование программ промежуточной и государственной итоговой аттестации, вносятся уточнения и коррективы в квалификационные характеристики выпускников, внедряются более эффективные формы и методы обучения обучающихся, повышается уровень квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивается преемственность производственного обучения от первого до последнего курса и, конечно, повышается уровень профессиональных компетенций выпускников.

Анализ официальных отзывов социальных партнеров показывает, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям федерального государственного стандарта по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Администрации предприятий и организаций высоко оценивают уровень подготовки выпускников колледжа, которые умело, используют сформированные компетенции, успешно справляются с возложенными на них обязанностями. Рекламаций на качество подготовки специалистов в органы образования не поступало.

Вывод: уровень подготовки специалистов, обеспечиваемый ГБПОУ БСХПК, позволяет выпускникам своевременно и качественно осваивать различные участки работы, стимулирует их служебный рост и дальнейшее профессиональное продвижение. Рекламаций на подготовку выпускников нет. В адрес колледжа поступают положительные отзывы об уровне подготовки выпускников.

Показатели эффективности деятельности Центра карьеры

№	Наименование показателя	Единицы измерения	Примечание
1.	1. Доля выпускников, являвшихся трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или самозанятыми, в общем числе выпускников профессиональной образовательной организации (в течение календарных лет, соответствующих году выпуска и следующего за ним году)	63,1%	Уровень занятости рассчитывается как отношение между численностью выпускников профессиональных образовательных организаций, осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность (в том числе применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход») в год завершения обучения и следующий за ним год, и общим количеством выпускников профессиональных образовательных организаций, за вычетом продолживших обучение по очной, очно-заочной и заочной формам обучения (кроме осуществлявших трудовую и предпринимательскую деятельность)
2.	Доля выпускников 2023г. выпуска, трудоустроенных в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции), в общей численности выпускников <i>Показатель приводится по данным ежемесячного оперативного мониторинга</i>	28%	
3.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, находящихся под риском нетрудоустройства (на отчетную дату)	2%	Выпускники ПОО, за исключением продолживших обучение, трудоустроенных, ставших индивидуальными предпринимателями, применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», проходящих военную службу по призыву или по контракту, находящихся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком, отпуске в связи с усыновлением ребенка, переехавших за пределы Российской Федерации, умерших, отбывающих наказание, выпускников из числа иностранных граждан, не имеющих документов, подтверждающих

			регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, в том числе в форме электронного документа, лиц, в установленном порядке признанных инвалидами
4.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, ставших трудоустроенными, индивидуальными предпринимателями или применяющих специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», из числа обратившихся в центр карьеры профессиональной образовательной организации и получивших адресную поддержку	2%	
5.	Доля обучающихся, завершающих в учебном году обучение по программам среднего профессионального образования и выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях (всего)	54%	
6.	Численность обучающихся и численность выпускников профессиональных образовательных организаций, принявших участие в различных видах поддержки и мероприятиях за отчетный период (по видам): — получение информации об актуальных вакансиях; — направление на стажировку; — составление и размещение резюме; — построение траектории профессионального развития; — психологическая поддержка; — ярмарки вакансий; — тренинги; — дни карьеры (по количеству дней); — собеседования с работодателями; — экскурсии на предприятия; — заключение договора о целевом обучении с работодателем через центр карьеры профессиональных образовательных организаций	36%	

7.	Количество мероприятий за отчетный период (по видам, ежегодно): — ярмарки вакансий; — тренинги; — дни карьеры (по количеству дней); — групповые собеседования с работодателями — экскурсии на предприятия; — иное.	Ед. 5	Встречи с сотрудниками ГО ГКУ РЦЗН по Аскинскому району. Встречи с работодателями: ИП района, МТС Центральный, Ростелеком.
8.	Численность актуальных вакансий работодателей, требующих СПО, сформированных в банке вакансий центра карьеры (центра содействия трудоустройству выпускников) профессиональных образовательных организаций, в расчете на 100 обучающихся профессиональной образовательной организации	Ед. 15	За исключением вакансий, которые не соответствуют освоенным выпускниками профессиям специальностям или по которым работодатели находятся в иных субъектах Российской Федерации
9.	Наличие эффективных практик по содействию занятости выпускников профессиональных образовательных организаций, которые были тиражированы базовым центром карьеры профессиональных образовательных организаций (распространены по иным профессиональным образовательным организациям субъекта Российской Федерации)	Ед. 0	
10.	Доля выпускников профессиональных образовательных организаций, ранее заключивших договор о целевом обучении	0%	
11.	Доля трудоустроенных несовершеннолетних в общей численности несовершеннолетних обучающихся ПОО	0%	
12.	Количество вакансий на предприятиях оборонно-промышленного комплекса, требующих среднего профессионального образования, закрытых посредством привлечения обучающихся и выпускников ПОО	Ед. 0	

9. Контроль качества обучения обучающихся

Контроль качества обучения обучающихся проводится по нескольким направлениям: по внутриколледжному контролю, в процессе входного контроля,

промежуточной и итоговой аттестации, в независимой оценке качества (мониторингу по линии вышестоящих организаций), по оценке работодателей.

В колледже разработаны Положения о внутриколледжном контроле, промежуточной, государственной итоговой аттестации.

При оценке качества колледж использует критерии, разработанные преподавателями, согласованные с работодателями.

В колледже проводится целенаправленная работа по созданию банка данных оценочных средств профессиональной подготовки обучающихся. Преподавателями колледжа и предметно-цикловыми комиссиями разработаны контрольно - измерительные материалы.

Графиком учебного процесса предусмотрены 1-2 недели промежуточной аттестации по дисциплинам рабочего учебного плана. Расписание экзаменационной сессии, утвержденное директором колледжа, объявляется обучающимся не менее, чем за две недели до ее начала. На подготовку к экзамену обучающимся отводятся не менее двух календарных дней.

Порядок проведения экзаменов определен в Положении о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Имеющим задолженности по итогам семестра, предоставляется возможность их ликвидировать в установленные приказом сроки. При необходимости для окончательного решения вопроса об аттестации по дисциплине (после двух неудачных попыток получить положительную оценку) создается предметная экзаменационная комиссия.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с расписанием, в котором отражаются дни и время консультаций.

Качество знаний обучающихся и выпускников в течение учебного года оценивалось по результатам промежуточных и итоговых аттестаций.

Анализ содержания экзаменационных материалов показал, что они соответствуют установленным требованиям и позволяют оценить качество подготовки. Обучающиеся, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к государственной итоговой аттестации, которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Оценку подготовленности выпускников осуществляет государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), председатель которой назначается приказом и является представителем работодателя (социального партнера по направлению деятельности).

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации на основании Программы ГИА, которая рассматривается на Педагогическом Совете колледжа, согласовывается с председателями ГЭК и утверждается директором колледжа за полгода до её начала. С программами знакомятся обучающиеся. Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» государственную итоговую аттестацию сдавали в форме демонстрационного экзамена.

Результаты экзаменов показывают, что выпускники колледжа владеют основными компетенциями, умеют ориентироваться в современных

образовательных программах. Раскрывая теоретические вопросы, будущие специалисты связывают их с практической деятельностью.

Вывод: Качество подготовки в ГБПОУ БСХПК является определяющим направлением в образовательной деятельности его содержание соответствует требованиям ФГОС и уровню подготовки по специальностям и профессиям колледжа

10. Кадры

Образовательный процесс в колледже обеспечивает педагогический коллектив, соответствующий требованиям ФГОС.

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж**

<i>№ п/п</i>	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>категория, год прохожден ия</i>	<i>педагоги ческий стаж</i>	<i>образование</i>	<i>Учебное заведение, год</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Квалификация</i>	<i>Грамоты</i>
1	Заместитель директора по УР	Хайруллин Владислав Гиндуллович	Высшая, 24.01.2025	20	высшее	Омский государственный педагогический университет, 2000 (ДВС 0411270)	История	Учитель истории	Почётная грамота Министерства культуры РБ, 2015, Почётная грамота Министерства просвещения РФ, 2020, Благодарность Главы РБ, 2022, Отличник просвещения РФ, 2025
					высшее	ГОУ ВПО Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте РБ, 2007 (ВСГ 1736653)	Юриспруденция	Юрист	
2	Заместитель директора по УВР	Галиева Гульнур Габидулловна	Высшая, 23.05.2022	18	высшее	Башкирский государственный педагогический институт, 1995 (ЭВ	География и биология	Учитель географии и биологии	Почетная грамота Министерств а образования

						№ 499415)			РБ, 1998
					высшее	ГОУ ВПО Башкирская академия государственной службы и управления при президенте РБ, 2008 (ВСГ 1736994)	Государственное и муниципальное управление	Менеджер	
3	Преподаватель	Нафиков Булат Минимухаматов ич	Высшая, 14.11.2025	26	высшее	Бирский государственный педагогический институт, 1998 (БВС 0112647)	Физика и информатика	Учитель физики и информатики средней школы	Отличник образования РБ, 2010. Благодарстве нное письмо Министерств а образования РБ, 2018. Почетная грамота Министерств а просвещения РФ, 2020, Отличник просвещения РФ, 2025
4	Преподаватель	Шестакова Лариса Мухаматовна	Высшая, 24.01.2025	30	высшее	Бирский государственный педагогический институт, 1996 (ЦВ № 469557)	Русский язык и литература	Учитель средней школы	Отличник образования РБ, 2009, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, 2021, Отличник просвещения РФ, 2025

5	Преподаватель	Исламова Разида Макаримовна	Высшая, 21.01.2022	31	высшее	Бирский государственный педагогический институт, 2000 (ДВС 0105411)	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	Почетная грамота Министерств а образования РБ, 2019
6	Преподаватель	Чикурова Елена Петровна	Высшая, 20.06.2025	19	среднее профессиональн ое	Башкирский кооперативный техникум, 2004 (СБ 4460612)	Технология продуктов общественного питания	Технолог	Отличник образования РБ, 2016
7	Преподаватель	Дихин Альмир Рамилевич	Первая, 14.11.2025	3	высшее	ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет, 2016 (100204 0017025)	Технология и предпринимательс тво	Учитель технологии и предпринимательс тва	-
8	Преподаватель	Кашапов Илдус Римович	Высшая, 14.11.2025	12	высшее	Башкирский государственный аграрный университет, 2000 (ДВС 0330051)	Агрономия	Ученый агроном	Почетная грамота Министерств а сельского хозяйства РБ, 2020
9	Преподаватель	Шарифгалеев Радик Шарифгаянович	Высшая, 14.11.2025	8	высшее	Башкирский государственный педагогический институт, 1991 (ФВ № 347973)	Биология и химия	Учитель биологии и химии	
						Уфимский юридический институт МВД Российской Федерации, 2000 (ДВС 0448564)	Юриспруденция	Юрист	
10	Преподаватель	Якупова Наза Наиловна	Высшая, 19.01.2024	37	высшее	Бирский государственный педагогический институт, 1987 (НВ	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы национальной	Почетная грамота Министерства образования

						№ 360775		средней школы	Республики Башкортостан, 2000
11	Мастер производственного обучения	Нурмиев Камиль Махамадиевич	-	2	высшее	Челябинский институт механизации и электрификации сельского хозяйства, 1993 (ПВ № 351841)	Механизация сельского хозяйства	Инженер-механик	
12	Мастер производственного обучения	Сысоев Сергей Викторович	Высшая, 19.04.2024	38	среднее профессиональное	Бугульминский индустриально-педагогический техникум, 1987 (ЛП № 242323)	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик, мастер производственного обучения	Отличник профессионально – технического образования РФ, 1996
13	Мастер производственного обучения	Самигуллина Алсина Шамсуновна	Высшая, 16.03.2026	25	среднее профессиональное	Бугульминский индустриально-педагогический техникум 1995 (УТ № 514472)	Труд	Учитель труда и черчения	
14	Мастер производственного обучения	Хурматуллин Вадим Шарифуллович	Первая, 14.11.2025	2	высшее	ФГБОУВО Башкирский государственный аграрный университет, 2022 (100231 0436396)	Агроинженерия	Бакалавр	
15	Мастер производственного обучения	Арсланов Альфир Разифович	Высшая, 19.04.2024	15	начальное профессиональное	Среднее профессионально-техническое училище № 46, 1989 (А № 147470)	-	Электрогазосварщик 3 разряда	Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства РБ, 2018
16	Мастер производственного обучения	Хазимуллин Рауфан Васбиевич	Высшая, 16.04.2021	26	среднее профессиональное	Бугульминский индустриально-педагогический	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик, мастер производственного	Отличник образования Республики

						техникум,1989 (ИТ № 346249)		о обучения	Башкортостан ,1994, Юбилейный знак Министерства а просвещения РФ «80 лет системе профессионально-технического образования» 2020, почетная грамота Минпросвещения России, 2025
17	Советник директора	Салихова Флюза Махмутовна	-	3	высшее	ФГБОУ ВО Башкирский государственный университет г.Уфа, 2019	Педагогическое образование	Бакалавр	
18	Воспитатель	Абкадирова Илюся Зулькифовна	Первая, 24.01.2025	10	среднее профессионально е	ГАПОУ РБ «Уфимский медицинский колледж» г.Уфа 1992 (110204 0041348)	Санитария, гигиена, эпидемиология	Санитарный фельдшер	

**Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса
филиала государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж с.Караидель**

№ п/п	Должность дата начало работы	Ф.И.О.	категория, год прохожден ия	педагоги ческий стаж	образование	Учебное заведение, год	Специальность по диплому	Квалификация	Грамоты
1	Заведующий филиалом	Султанов Камиль Аснафович	Высшая, 16.12.2022	30	высшее	Бирский государственный педагогический институт, 1994 (ЦВ № 470068)	русский язык и литература	Учитель средней школы	Заслуженный учитель РБ, 2011
2	Преподаватель	Латыпова Светлана Ханифовна	Высшая, 14.11.2025	34	высшее	Бирский государственный педагогический институт, 1990 (ФВ № 251112)	русский язык и литература	Учитель средней школы	Отличник образования РБ, 2002, Почетная грамота РБ, 2017
3	Преподаватель	Сафиуллин Ирек Дахиевич	Высшая 14.11.2025	14	высшее	Башкирский государственный аграрный университет, 1993 (ШВ № 123595)	механизация сельского хозяйства	Инженер-механик	Почетная грамота Министерства образования и науки, 2024
4	Мастер производственно го обучения	Ковин Виктор Анатольевич	Высшая, 14.11.2025	28	Среднее специальное	Дуванский совхоз- техникум Госагропрома РСФСР, 1990 (ПТ № 042916)	агрономия	Агроном	
5	Мастер	Ковин Евгений	Высшая,	28	Среднее	Башкирский	правоведение	Юрист	Отличник

	производственно го обучения	Анатолевич	14.11.2025		профессионально е	экономико- юридический техникум, 2004 (СБ 4681594)			образования РБ, 2010
6	Мастер производственно го обучения	Шадрина Людмила Петровна	Высшая, 14.11.2025	13	Начально профессионально е	Первоуральское среднее профтехучилище №127, 1986 (№ 148860)	повар	Повар	
7	Мастер производственно го обучения	Дубровина Венера Разяповна	Высшая, 14.11.2025	15	Среднее профессионально е	ФГОУ СПО «Кушнаренковский сельскохозяйственны й техникум», 2004 (СБ 4113984)	Экономика, бухгалтерский учет и контроль	Бухгалтер	Почетная грамота Министерства образования и науки, 2023
9	Мастер производственно го обучения	Бельков Андрей Михайлович	Первая, 16.12.2022	26	Среднее профессиональн ое	ГБПОУ Мишкинский агропромышленный колледж, 2016 (110204 0016360)	автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, Оператор заправочных станций	Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РБ, 2012
10	Мастер производственн ого обучения	Нургаллин Нафис Фарзатович	Первая, 16.12.2022	12	Средне профессионально е	Талицкий лесотехнический техникум им.И.Кузнецова, 1986 (ЗТ-I № 353794)	технология лесозаготовок	Техника- технология	
11	Преподаватель	Карамов Ильдар Ринатович	Первая, 14.11.2025	1	Среднее профессионально е образование	ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», 2023 (100231 0292727)	физическая культура	Педагог по физической культуре	

По состоянию на 01.04.2026 года в ГБПОУ БСХПК работают 36 педагогических работников.

64 % преподавателей имеют высшее образование, которое соответствует преподаваемым дисциплинам.

Средний возраст сотрудников 49 лет.

Регулярная работа Педагогического совета и Предметно-цикловых комиссий по повышению квалификации педагогов, по созданию условий для творческой работы сотрудников обеспечивает возможности для их творческого роста. Все педагогические работники колледжа своевременно обучаются на курсах повышения квалификации за последние три года 67,5% преподавателей. 71 % педагогических работников имеют квалификационную категорию: высшую квалификационную категорию имеют 20 чел., первую – 7 чел.

Пятнадцать человек (25%) имеют ведомственные награды:

Из них в том числе:

- Отличник просвещения РФ – 3;
- Отличник образования Республики Башкортостан -5;
- Почётный работник сферы образования РФ – 1;
- Почетной грамотой Минобр науки РФ -2
- Заслуженный учитель РБ – 1
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ - 5
- Почетной грамотой МО РБ награждены 7 чел.

Администрация колледжа большое значение уделяет подбору и расстановке, а также профессиональному росту педагогических кадров. Это способствует созданию здорового нравственно-психологического климата в коллективе и успешной работе по подготовке и воспитанию молодых специалистов.

11. Методическая и научно – исследовательская работа

Качество подготовки специалиста в условиях модернизации профессионального образования – это совершенствование работы по ФГОС нового поколения, многопрофильной системы подготовки, определение содержания образования.

Методическая работа колледжа имеет ряд направлений:

- работа методического Совета;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников;
- качество преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- анализ организации самостоятельной работы обучающихся на учебном занятии;
- учебно-методическое обеспечение учебного занятия с учетом инноваций;
- разработка рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей по специальностям колледжа;
- создание условий для применения информационных технологий в учебном процессе;
- методическая работа преподавателей.

Профессиональное образование в соответствии с новым законодательством предусматривает принципиально новые требования к организации учебного процесса:

- построение рабочих программ, основанных на блочно-модульной структуре;
- активное внедрение современных образовательных технологий (блочно - модульных, деятельностных, проектных и информационных);
- преподаватель на учебном занятии в роли консультанта, наставника, советника;
- активное внедрение различных средств контроля (самоконтроль);
- творческий подход к разработке внеаудиторной работы и т.д.

В соответствии с требованиями ФГОС первостепенная роль отводится работе предметно-цикловых комиссий. Их деятельность направлена на ознакомление преподавателей и мастеров производственного обучения с современными методиками, спецификой преподавания, овладение современными образовательными технологиями, а также формирование умений проведения диагностики учебно - воспитательного процесса. Результатом работы комиссий стало эффективное решение задач, связанных с учебно-воспитательным процессом, оживление методической работы, квалификационный рост преподавательского состава.

Преподаватели и мастера производственного обучения колледжа принимают участие в региональных конкурсах.

Одним из основных направлений методической работы колледжа является - координация методической деятельности преподавателей.

Для активизации деятельности методической работы преподавателей в колледже развиты несколько направлений:

- по созданию учебно-методического обеспечения ФГОС;
- по разработке контрольно - оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям по специальностям колледжа;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебного занятия с учетом инноваций;
- по разработке и применению инновационных форм организации обучения обучающихся с учетом блочно-модульных методов, основанных на компетенциях;

Вывод: в колледже проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности обучающихся, развитию навыков самостоятельной работы.

12. Воспитательная работа

Отчет о воспитательной работе с обучающимися государственного автономного профессионального образовательного учреждения Башкирский северо-западный сельскохозяйственный колледж за 2025-2026 учебный год.

1.В ГБПОУ БСХПК в 2025-2026 учебном году обучались 383 чел. (с.Аскино – 261, филиал с.Карaidель-122).

Из них 25- из многодетных малоимущих семей, 9- из малоимущих семей, 28 – дети- сироты (дети из числа детей сирот) и детей, оставшихся без попечения родителей, 1- инвалид,

3- состоят на учете в КДН и ЗП при Администрации МР Аскинский район, 1- на учете в КДН и ЗП при Администрации МР Караидельский район УР, ПДН при МВД России по Караидельскому району- 5, 7- на внутриколледжном учете.

Основной **целью** воспитательной работы педагогического коллектива было формирование гармонично развитой высоконравственной личности, владеющей общечеловеческими нормами морали, этики, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия разделяющей российские традиционные духовные ценности семьи, общества и государства, владеющей общечеловеческими нормами морали и межличностного взаимодействия. Создание воспитательной среды, направленной на формирование высокопрофессиональных и конкурентоспособных рабочих кадров.

Для решения поставленной цели необходимо было решение следующих задач:

- создать благоприятный социально – психологический климат, комфортную социокультурную среду для профессионального, личностного развития и самореализации обучающихся;
- воспитать у обучающихся духовно-нравственные качества и нормы поведения;
- сформировать патриотическое сознание и поведение обучающихся, активную гражданскую позицию;
- повысить культурный уровень и эстетический вкус, культуру поведения, речи и общения;
- совершенствовать систему работы по адаптации обучающихся первокурсников к студенческой жизни;
- организовать позитивный досуг обучающихся колледжа, развить творческий потенциал юношей и девушек, приобщить их к основам отечественной культуры, художественной самодеятельности;
- сформировать у выпускников колледжа принципы и навыки здорового образа жизни;
- провести комплекс профилактических мероприятий по предупреждению аддикций (зависимости от чего - либо), любых проявлений национализма и экстремизма, других видов асоциального поведения обучающихся, вовлечь обучающихся в спортивные кружки и секции;
- развить органы студенческого самоуправления: привлечение к организации внеучебной, социально – значимой деятельности обучающихся колледжа, обучение студенческого актива основам управления; развитие студенческих инициатив и лидерских качеств, волонтерского движения;
- формировать здоровьесберегающую среду, пропаганду физкультуры и ЗОЖ, работу по профилактике правонарушений, антисоциальному поведению, наркомании и В И Ч –инфекции.

Воспитательная работа велась по следующим направлениям:

1. Организационные мероприятия
2. Работа с руководителями учебных групп
3. Работа с родителями обучающихся

4. Работа с обучающимися. Гражданско- патриотическое воспитание
5. Духовно-нравственное воспитание
6. Экологическое воспитание
7. Спортивно-оздоровительное воспитание
8. Волонтерская деятельность
9. Трудовое воспитание (воспитание трудолюбия, интереса к выбранной профессии)
10. Воспитательная работа в общежитии

2. С целью профилактики правонарушений и преступных проявлений.

Среди обучающихся ведется целенаправленная работа. Работаем над повышением воспитательного значения каждого урока и проводимого внеклассного мероприятия. Совершенствуем организацию досуга обучающихся. Планоно проводятся тематические вечера, лекции, беседы. Коллектив колледжа работает в тесном контакте с межмуниципальным отделом МВД России «Караидельский», отделением полиции «Аскинское» комиссией по делам несовершеннолетних, с сельскими администрациями, участковыми инспекторами, с родителями обучающихся.

2024-2025 учебном году индивидуально- профилактическая работа ввелась с 16 обучающимися. Индивидуальную профилактическую работу с обучающимися ведут руководители учебных групп, воспитатель, педагог –психолог выявляя их характеры и способности, а также развивая интересы обучающихся .

С обучающимися состоящими на профилактическом учете проводится планомерная работа по индивидуальному плану профилактической работы.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации, коррекционные занятия и тренинги со стороны педагога-психолога, направленные на профилактику и коррекцию нарушения поведения обучающихся склонных к девиантному поведению.

На регулярной основе работает Совет профилактики. Совет профилактики заседает ежемесячно, имеется план работы Совета профилактики. На заседания приглашаются мастера производственного обучения, классные руководители, родители обучающихся. Всесторонне изучается семейное положение обучающихся, обратив особое внимание на образ жизни родителей, родственников и друзей, на внутрисемейный психологический климат.

В 2022-2023 учебном году проведено 12 заседания Совета профилактики и правонарушений. Рассмотрено поведение и проведена профилактическая беседа с 80 обучающимися с участием родителей и законных представителей.

В начале учебного года проводятся индивидуальное собеседование с обучающимися с целью изучения семейного положения, уточняются списки обучающихся состоящих на профилактическом учете КДН и ЗП, отделении МВД России по Балтачевскому району, списки детей сирот, списки обучающихся из многодетных малообеспеченных семей, из неполных семей, из неблагополучных семей. Составляются социальные паспорта учебных групп и колледжа

Совместно с КДН и ЗП организованы рейдовые проверки неблагополучных семей , семей обучающихся прогуливающих учебные занятия.

Особое внимание уделяется детям сиротам и детям оставшихся без попечения родителей, а также инвалидам.

3.Работа по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения среди обучающихся ввелась согласно плана работы общественного наркологического поста колледжа и плана мероприятий по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся.

В течение 2024-2025 учебного года руководителями учебных групп, педагогом-психологом ведется работа по выявлению обучающихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурения, ведется систематический контроль за посещаемостью обучающихся.

Проводятся анкетирования (отношение обучающихся к формированию ЗОЖ), личные беседы, психологические тестирования, до сведения обучающихся, родителей и законных представителей доводятся информации о местах и порядке оказания анонимной медицинской и психологической помощи, оформляются стенды с информацией, информации о действующих горячих линиях и телефонов доверия размещены на официальном сайте колледжа. Ведется работа по взаимодействию ГБПОУ БСХПК с ГБУЗ ЦРБ Аскинского района в части профилактики наркопотребления среди обучающихся (лекции, встречи с мед. работниками)- (ежеквартально).

Согласно плану работы общественного наркологического поста проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление склонности к рискованному поведению, в т.ч. немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, (15.09-15.10. 2025 г. -охват 371 обучающихся (вместе с филиалами с.Караидель).

Неделя борьбы со СПИДом(28.11.- 02.12. 2025 г.). В рамках дня борьбы со СПИДом проводилось анкетирование студентов 1-3 курсов по теме: «Что мы знаем о СПИДе...» -охват - 103 обучающихся.

Тренинг для обучающихся 1 курса «Курение как угроза»- декабрь 2025 г.- охват 51 обучающихся.

Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами 1 курса. Тренинговое занятие по теме «Секреты манипуляции. Наркотики. (просмотр фильмов «Общее дело» - декабрь 2025 г.- охват 34 обучающихся.

Психологическая профилактика употребления алкогольной продукции студентами 1 курса. Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Алкоголь. (просмотр фильмов «Общее дело». февраль 2026 г.- охват 34 обучающихся.

Для обучающихся 1 курса проведен психологический опросник М. Цукермана «Диагностика потребностей новых ощущений» -февраль месяц - охват 42 чел.

09.09.2024 г.- родительское собрание, где были обсуждены вопросы пропаганды ЗОЖ и профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.

16.09.2024 г.- «Кросс нации» среди обучающихся ГБПОУ БСХПК.

23.09.2024 г. — команда обучающихся ГБПОУ БСХПК приняла участие в спортивном мероприятии «Гонка героев», где проходил на базе военно-патриотического клуба с.Алкино Чишминского района РБ.

20.10.2024 г. – В колледже организован встреча с инспектором ПДН по Аскинскому району Нурмухаметовой А.А. и специалистом по работе с молодежью ПК по правовым знаниям.

01.11.2024 г – Обучающиеся 1,2 курсов участвовали в районном форуме по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Профилактика. Безопасность. Дети».

17.11.2024 г. – Спортивное мероприятие для обучающихся 1 курса «Спорту-да! Алкоголю-нет!».

28.11.2024 г.- мероприятие, приуроченное ко Дню борьбы со СПИДом. (встреча с сотрудниками ЦРБ).

В рамках акции «СТОП/ВИЧ/СПИД» был организован конкурс рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!», «Мы за здоровый образ жизни!». среди обучающихся 1 курса (среди 1,2,8 учебных групп).

01.12.2024 г – в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией в колледже для обучающихся организован круглый стол «СПИД- тень над планетой (для обучающихся 2 курса).

25.01.2025 г.- Конкурсно-игровая программа «Учись студент и отдыхай» для обучающихся, проживающих в общежитии.

19.02.2025 г.- Мероприятие по пропаганде ЗОЖ «Зимой гуляем – здоровье укрепляем».

21.02.2025 г.- Спортивно-игровая программа «А ну-ка парни», посвященный ко Дню защитника Отечества – охват обучающиеся 1 курса.

23.03.2025 г.- Беседа на тему: «Репродуктивное здоровье подростков» (с приглашением акушера-гинеколога ЦРБ) – охват 3, 8, 11 учебная группа.

07.04.2025 г.- Всемирный день здоровья. Обучающиеся ГБПОУ БСХПК присоединились к Всероссийской зарядке.

27.04.2025 г.- Обучающиеся 1, 2 курсов в составе команды ГБПОУ БСХПК участвовали в XIII районном турнире по волейболу «Золотая сетка» и заняли и 2 место.

19.05.2025 г.- в рамках районного образовательного форума «Табын-фест» обучающиеся 2 курса участвовали в тренинге личностного развития и позитивного мышления «Навстречу себе».

23.05.2025 г.- обучающиеся ГБПОУ БСХПК присоединились к акции, посвященный Всемирному дню памяти жертв СПИДа, проведенной при ПК.

31.05.2025 г.- «Легкий способ бросить курить» мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы против курения. Для обучающихся 1-2 курсов.

31.05.2025 г. Профилактическая беседа с обучающимися, приглашением фельдшера-нарколога Центральной районной больницы (охват-34 обучающихся). Анкетирование обучающихся 1-3 курсов по вопросам курения.

В феврале месяце 2025 года участвовали в региональном этапе Республиканского конкурса за лучшую организацию антинаркотической профилактической работы в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан.

Педагог-психолог принимала участие в Республиканском антинаркотическом форуме «Выбор молодых-наука, творчество, здоровье», в рамках реализации профилактического анитнаркотического проекта «Белая зебра» (7.03.2025).

В рамках Всероссийских массовых лыжных гонок «Лыжня России - 2025», обучающийся, участвовал в соревновании.

В республиканском фестивале по национальным и народным видам спорта (по армрестлингу).

В рамках Всемирного дня отказа от курения провели спортивный праздник.

Вывод работа по данному направлению велась. Случаи употребления наркотических средств и ПАВ среди обучающихся не выявлено.

4. Работа по профилактике терроризма экстремизма

В течение 2024-2025 учебного года в ГБПОУ БСХПК проводилась работа по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде, согласно плану профилактической работы.

С начала учебного года педагогический состав прошел инструктаж по противодействию терроризму, проводится беседа по антитеррористической безопасности образовательного учреждения.

Работа с обучающимися::

3.09.2024 г. - День солидарности в борьбе с терроризмом. В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, и с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в ГБПОУ БСХПК прошла акция памяти "Вместе против терроризма!" (охват -26 обучающихся).

3.09.2024 г.- в библиотеке ГБПОУ БСХПК организована книжная выставка «Моя Россия – без терроризма».

6.09.2024 г. В рамках мероприятий, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. в колледже прошли товарищеские игры по футболу среди обучающихся 2-3 курсов. (охват- 16 обучающихся). В учебных группах проводились воспитательные часы по профилактике терроризма и экстремизма.

07.09. 2024г, среди учебных групп был организован конкурс стенгазет на тему: «Терроризму и экстремизму скажем - «НЕТ». (участвовали 8 обучающихся) .

07.09. 2024г, в ГБПОУ БСХПК для обучающихся 1 курса была организована беседа с представителями ОМВД по Аскинскому району по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма среди молодёжи. (охват 54 обучающихся).

09.09.2024 г. в ГБПОУ БСХПК было проведено родительское собрание с участием обучающихся, родителей и их законных представителей. (Охват - 76 родителей и 97 несовершеннолетних обучающихся).

16.09. 2024г. целях формирования у молодежи культурно-нравственных ценностей и воспитания любви к Родине для обучающихся 1 курса ГБПОУ БСХПК была организована экскурсия. (охват- 22 обучающихся).

20.10. 2024

С целью воспитания законопослушного поведения и формирования правовых знаний для обучающихся 1,2 курсов (1,2,6 учебных групп) была организована встреча с инспектором по делам несовершеннолетних ОМВД по Аскинскому району и специалистом по работе с молодежью при подростковом клубе. Ребятам были раскрыты такие понятия как: "Уголовная ответственность", "Административная ответственность" , »О безопасном использовании социальных сетей», «О правилах участия в различных митингах и акциях, и об

ответственности несовершеннолетних за неправомерное поведение». (**охват-58 обучающихся**).

3.11.2024 г.

В ГБПОУ БСХПК ко Дню народного единства прошел цикл мероприятий, направленные на воспитание патриотизма, толерантности, уважения к истории родной страны у обучающихся. Обучающиеся участвовали в конкурсе стихов, творческих работ по теме: "Россия - Родина моя".

16.11.2024 г. В рамках Республиканской акции «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути» в формате «Дня единых действий» в ГБПОУ БСХПК прошло мероприятие, посвящённое Международному дню толерантности, где обучающиеся познакомились с понятием "толерантность". (**охват -обучающиеся 1 курса**).

15. 12. 2024 г. в ГБПОУ БСХПК была организована беседа с приглашением старшего инспектора по осуществлению административного надзора на тему: »Профилактика мошенничества». (**охват-32 обучающихся**).

В течение учебного года размещаются Методические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма на сайте колледжа.

16.02.2024 г. В колледже для обучающихся прошли «Дни безопасного интернета. В рамках мероприятия заместитель начальника отделения –заместитель старшего судебного пристава Аскинского РОСП ГУФССП России по РБ посетил наш колледж и встретился с обучающимися 2 курса (**охват – 48 обучающихся**).

Обучающиеся участвовали в Республиканском конкурсе плакатов по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО РБ «Молодежь против терроризма и экстремизма». (**охват -11 работ**).

01.03.2024 г. в рамках проведения Всемирного дня гражданской обороны был организован открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» и тренировочные эвакуации для обучающихся 3 курса (4,5 учебных групп) . с приглашением инспектора межрайонного ОНД и ПР УНД и ПР Главного управления МЧС России по Республике Башкортостан подполковника внутренней службы (**охват – 51 обучающихся**).

В рамках проведения мероприятий приуроченных ко дню воссоединения Крыма с Россией обучающиеся ГБПОУ БСХПК присоединились к фотоконкурсу «Крымская весна». Также в учебных группах прошли классные часы на данную тематику.

21.03. 2024 г. имам-хатиб Центральной районной мечети встретился с обучающимися колледжа, где состоялся открытый диалог о ценности человеческой жизни, о духовно-нравственном воспитании. (**охват-46 обучающихся**).

Диагностика:

- Мониторинг характерологических особенностей (по методике Г. Айзнека) у обучающихся 1 курса.- (**охват -51 обучающихся**)- (**октябрь 2024 г.**).

-Диагностика уровня тревожности обучающихся 1-2 курса по методике А.М. Прихожан.

-Методика первичной диагностики и выявление детей «группы риска» (**охват – 20 обучающихся**).

- Мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения (ежедневно).

- Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки (для обучающихся 1-2 курсов).- (охват 56 обучающихся).

– Мониторинг по выявлению лиц из числа обучающихся, наиболее уязвимых воздействию идеологии терроризма и экстремизма в 2022-2023 учебном году по авторской методике Давыдовой Д.Г., Хломовой К.Г. «Диагностика диспозиций насильственного экстремизма» - (протестированы – 382 обучающихся , не участвовали - 21 обучающихся вместе с филиалами с. Караидель). По итогам мониторинга обучающихся «группы риска» не выявлено.

Были организованы встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

Два раза в год проводится инструктаж с персоналом колледжа.

В целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов в библиотеке ГБПОУ БСХПК осуществляется проверка фонда библиотеки на предмет наличия экстремистских материалов и ведется журнал учета.

Ведется целенаправленная работа с обучающимися стоящими на всех видах учета, проводятся индивидуальные беседы с руководителями групп и педагогом – психологом.

Проводится разъяснительная работа с родителями обучающихся, посещаются неблагополучные семьи, проводятся беседы. Работа Совета профилактики правонарушений среди обучающихся строится в тесном контакте с членами КДНи ЗП, ПДН.

Согласно утвержденному плану профилактической работы разработаны меры по недопущению распространения среди обучающихся литературы и агитационных материалов экстремистского содержания.

Проводятся учения и тренировки в колледже по отработке взаимодействия администрации колледжа и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта.

На сайте колледжа bashpk.ru действует раздел по профилактике экстремизма и терроризма. Раздел регулярно пополняется мероприятиями по профилактике экстремизма и терроризма, проведенными в колледже, а также памятками и советами для обучающихся и их родителей.

По наружному периметру колледжа имеются камеры дневного и ночного видения. Внутри колледжа также имеются камеры наблюдения. В колледже работают четыре охранника представители ЧОП. Профилактика терроризма проводится силами администрации, педагогического коллектива. В колледже имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты.

5. Работа по профилактике коррупции

В ходе реализации плана мероприятий в колледже проведена разъяснительная работа среди педагогических работников и обучающихся по об ответственности за взяточничество и посредничестве во взяточничестве

Организовано взаимодействие с представителями органов МВД России по Аскинскому району. На встречи с обучающимися приглашаются представители отдела по делам несовершеннолетних, службы участковых.

Организована и проведена выступления работников отделения МВД России в Аскинском районе участковыми инспекторами совместно с преподавательским составом колледжа перед обучающимися и их родителями.

Организована профилактическая работа по предупреждению коррупционных правонарушений среди преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала колледжа, в частности – индивидуальные беседы и разъяснения.

09.12.2024 г. - Мероприятия приуроченные международному дню борьбы с коррупцией:

- классный час на тему: " Понятие коррупции»;

- организация выставки литературы антикоррупционной тематике в библиотеке колледжа;

- конкурс рисунков и стенгазет «Мы против коррупции»

На уроках обществознания, история, ОБЖ изучается антикоррупционное законодательство.

23 марта 2024 г. с обучающимися 3 курса, преподавателем по предмету Обществознание проведен круглый стол на тему «Коррупция угроза для демократического государства»

Ведётся разъяснительная работа в ходе родительских собраний совместно с руководителями учебных групп.

С начала учебного года руководители учебных групп знакомят обучающихся с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, приказами и правилами поведения. Обучающихся и их родителей информируют о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям, введена в действие «Почта доверия» для конфиденциального общения с директором.

На официальном сайте колледжа размещен отчета о деятельности колледжа , в том числе финансовой деятельности.

Фактов обращений и заявлений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности колледжа 2024-2025 учебном году –не выявлена.

6. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы колледжа.

За учебный год в колледже были запланированы и проведены следующие мероприятия:

6 сентября 2024 г. в целях формирования у молодежи культурно-нравственных ценностей и воспитания любви к Родине обучающиеся 1 курса были на экскурсии в историко-культурном центре- **охват 12 обучающихся.**

21 октября 2024 г. в рамках проекта «Пушкинская карта», посетили концерт Нефтекамской государственной филармонии «Россия - Родина моя!» для обучающихся 1,2,3 курсов **охват 148 обучающихся.**

В ноябре месяце ГБПОУ БСХПК ко Дню народного единства прошел цикл мероприятий, направленные на воспитание патриотизма, толерантности, уважения к истории родной страны у обучающихся. Обучающиеся участвовали в конкурсе стихов, творческих работ по теме: "Россия - Родина моя".

1 декабря 2024 г. в рамках проекта «Пушкинская карта», наши обучающиеся посетили моноспекталь Данила Спиваковского «А нам нужна одна Победа» для обучающихся 1,2,3 курсов **охват 145 обучающихся.**

15 февраля 2025 г. работниками Центральной районной библиотеки была организована встреча с воинами- интернационалистами «Солдаты необъявленной войны» для обучающихся 1 курса 1 учебной группы **охват 18 обучающихся.**

15 февраля - согласно плану воспитательной работы в колледже для обучающихся выпускных курсов прошел Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.

20 февраля 2025 г. в рамках проекта «Пушкинская карта», работниками районного дворца культуры был организован концерт посвященной ко Дню защитника Отечества « О подвигах, о славе, о любви» для обучающихся 1,2,3 курсов **охват 68 обучающихся.**

21 февраля 2025 г. в рамках проекта «Пушкинская карта», наши обучающиеся посетили военно -патриотический концерт ансамбля «Зеленые береты» для обучающихся 1,2,3 курсов **охват 125 обучающихся.**

22 марта 2025 г. в рамках проекта «Пушкинская карта», наши обучающиеся посетили спектакль Н.Асанбаева «Красный паша» Башкирского драматического театра, для обучающихся 1,2,3 курсов **охват 145 обучающихся.**

В рамках проведения мероприятий, приуроченных ко Дню воссоединения Крыма с Россией, в целях художественно-эстетического и патриотического воспитания обучающихся, **в марте 2025 года** Республиканский центр культуры учащейся молодежи провел среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных организаций Республики Башкортостан Республиканский фотоконкурс «Крымская весна». Обучающиеся ГБПОУ БСХПК участвовали в Республиканском фотоконкурсе и награждены Грамотой Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

19 апреля 2025 г. для обучающихся 1 курса 1,2,8 учебных групп прошел открытый классный час на тему: "День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

20 апреля 2025 года в районном Дворце культуры состоялся большой патриотический концерт “Башкирская весна” в поддержку специальной военной операции и наших воинов-земляков.

26 апреля 2025 года в ГБПОУ БСХПК прошла встреча для обучающихся 1 курса с нашим выпускником-участником СВО, приехавшим в отпуск.

4 мая 2025 г. наш коллектив ГБПОУ БСХПК принял участие в плетении маскировочных сетей для бойцов, участвующих в СВО.

В преддверии 9 мая 2023 года в ГБПОУ БСХПК прошла общереспубликанская общественная гражданско-патриотическая церемония "Светлой памяти павших в борьбе против фашизма".

С 1 по 9 мая 2025 г. обучающиеся участвовали во Всероссийской патриотической акции «Окна Победы».

Обучающиеся ГБПОУ БСХПК приняли участие в видео - челлендже «Помни историю Победы», где рассказывали о герое Великой Отечественной войны. В преддверии праздника «День Победы» мы снова вспомнили трагические странички тех далеких дней.

Обучающиеся ГБПОУ БСХПК приняли активное участие в конкурсе рисунков «Рисуем Победу ...».

В библиотеке ГБПОУ БСХПК в преддверии празднования 9 мая для обучающихся была организована тематическая выставка на военную тематику «А в книжной памяти мгновения войны...».

В преддверии празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обучающиеся ГБПОУ БСХПК присоединились к Всероссийской акции «Письмо Победы».

Согласно плану мероприятий, посвященных к празднованию 9 мая – Дня Победы в ГБПОУ БСХПК среди обучающихся 1 курса прошел конкурс чтецов «Стихи и песни о героях», посвященные к 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

28 мая 2025 г. в День пограничника, в мемориальном комплексе «Скорбящая мать» состоялось открытие обелиска пограничникам. В торжественной церемонии, проникнутой патриотическим духом, приняли участие и наши обучающиеся – юнармейцы ГБПОУ БСХПК.

В целях гражданско-патриотического воспитания молодежи, повышения статуса защитника Отечества, в центральной районной библиотеке прошла встреча с воинами-интернационалистами «Солдаты необъявленной войны». На встречу были приглашены обучающиеся 1 курса ГБПОУ БСХПК.

9 июня 2025 года в преддверии главного государственного праздника - Дня России обучающиеся ГБПОУ БСХПК участвовали в мероприятиях, посвященных к этой важной дате. (охват 46 обучающихся).

22 июня 2025 года в учебных группах прошли мероприятия, посвященные ко Дню памяти и скорби (классные часы, просмотр документального фильма).

Вывод: работа по данному направлению велась активно, в проведение внеклассных общеколледжных мероприятий вовлекалось большинство обучающихся колледжа.

7. По духовно- нравственно воспитанию обучающихся колледжа согласно плана воспитательной работе провели следующие мероприятия:

-торжественная линейка посвященная ко Дню знаний для обучающихся 1 курса
ответственное лицо- Галиханова Ч.М. охват обучающихся- 80 чел. Дата проведения 01.09.2024г.

9 сентября в 2024 г. в целях сохранения традиций, культуры многонациональных народов проживающих на территории нашей республики, обучающиеся ГБПОУ БСХПК участвовали в акции, посвященной ко Дню национального костюма;

16 сентября, 2024 г в целях формирования у молодежи духовно-нравственных ценностей и воспитания любви к Родине для обучающихся 1 курса ГБПОУ БСХПК ,

была организована экскурсия в историко-культурный центр - филиал село Караидель – охват **21 обучающихся.**

10 октября 2024 года в рамках празднования Дня Республики в библиотеке ГБПОУ БСХПК прошел флешмоб "Башкортостан горжусь тобой, твоею славную судьбой";

16 октября 2024 года День отца. – в ГБПОУ БСХПК для обучающихся прошли классные часы "Разговоры о важном" на тему: «Отчество - от слова "отец». Обучающиеся присоединились к акции "Письмо моему отцу";

- чествование ветеранов труда (вручение поздравительных открыток и подарков) количество ветеранов- 32. - 01.10.2022г.;

-тематическая композиция , посвященная ко Дню Учителя, количество педагогов- 22, дата проведения 05.10.2022 г;

-тематический вечер посвященный ко дню матери, охват обуч. 50 чел. дата проведения 25.11.2022 г.

21 октября 2024 в рамках проекта «Пушкинская карта», посетили концерт Нефтекамской государственной филармонии «Россия -Родина моя!» для обучающихся 1,2,3 курсов **охват 148 обучающихся.**

23 ноября 2024 г наши обучающиеся посетили спектакль Башкирского академического театра драмы имени М.Гафури посмотрели документально-театральное представление «Потомки Салавата не отступят» для обучающихся 2,3 курсов **охват 86 обучающихся.**

24 ноября 2024 в колледже прошло мероприятие «Мама – это жизнь». (охват для обучающихся 2,6.7,8,11 учебных групп.).

17 декабря 2024 года обучающиеся и сотрудники ГБПОУ БСХПК присоединились к акции «Подари Книгу-Подари Мир» - охват 22 чел.

- новогодний балмаскарад (дата проведения 29.12.2022г. охват 60 чел.);

25 января 2025 г. в День студента в общежитии ГБПОУ БСХПК воспитателем Гибадуллиной Р.Г была проведена конкурсno-игровая программа "Учись, студент, и отдыхай".-(**охват 21 обучающихся**)

25 января 2025 года обучающиеся участвовали в концерте, посвященной ко дню студента в РДК (**охват 12 обучающихся**);

-праздничный концерт посвященный ко дню студента (дата проведения - 25.01.2023г. совет обучающихся охват-54 чел.)

-праздничный концерт посвященный Международному женскому дню-ответственное лицо- Ханова Р.Р., охват обучающихся 34 чел.,дата проведения- 04.03.2023 г;

10 февраля 2025 г в рамках проекта «Пушкинская карта», работниками Центральной районной библиотеки была организована экскурсия на тему: «Библиотека молодым читателям: электронные ресурсы и услуги» для обучающихся 1 курса 2 учебной группы **охват 18 обучающихся.**

22 февраля 2025 г в рамках проекта «Пушкинская карта», посетили концерт инструментальной музыки и выставку картин воспитанников детской школы искусств 1 курса 2 учебной группы **охват 18 обучающихся.**

-конкурс выразительного чтения «День поэзии» приняли участие 40 обуч. Дата проведения 25.03.2023г

21 марта 2025 года имам-хатиб Центральной районной мечети встретился с обучающимися колледжа, где состоялся открытый диалог о ценности человеческой жизни, о духовно-нравственном воспитании. -(**охват 32 обучающихся**).

17 марта 2025 года в ГБПОУ БСХПК совместно с Советом обучающихся прошла экологическая акция «Сдай макулатуру: спаси дерево».- **охват обучающихся - 17 чел.**

12 апреля 2025 г в рамках проекта «Пушкинская карта», работниками Центральной районной библиотеки для обучающихся 1курсов 1 учебной группы

была викторина и книжная выставка «Звездный мир. Даль планет» **охват 18 обучающихся.**

12 апреля 2025 г в рамках проекта «Пушкинская карта», обучающиеся посетили этно – шоу проект «Зайнетдин» для обучающихся 1,2,3 курсов **охват 56 обучающихся.**

19 апреля 2025 г. Обучающиеся 1 курса ГБПОУ БСХПК посетили историко-культурный центр. День открытых дверей, посвященный ко Дню национального костюма. – охват 44 обучающихся.

29 апреля 2025 г. преддверии праздника Весны и Труда, в ГБПОУ БСХПК было организовано конкурсно-развлекательная программа. –**охват 16 обучающихся;**

19 мая 2025 г. обучающиеся ГБПОУ БСХПК участвовали в образовательном форуме башкирской молодежи «Табын-фест».

24 мая 2025 г. В ГБПОУ БСХПК прошел интегрированный урок для первокурсников посвященный ко дню славянской письменности и культуры.

5 июня 2025 г. – обучающиеся ГБПОУ БСХПК присоединились ко Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион- Родине».

6 июня 2025 г. - обучающиеся участвовали в мероприятии, посвященный ко дню русского языка, посвященный 224-летию со дня рождения А.С. Пушкина.

14 июня 2025 года в рамках проекта «Пушкинская карта» в центральной районной библиотеке прошло мероприятие по программе «Мастерская общения» для обучающихся 1курса – **охват 36 обучающихся.**

-торжественный выпуск обучающихся групп № 4,5,3,9 (29.06.2023г.

Основные достижения педагогических работников и обучающихся ГБПОУ БСХПК в 2024-2025 уч.году:

8.По экологическому воспитанию согласно плана мероприятия с обучающимися провели следующую работу:

12.09.2024г – участие в Всемирной акции под названием «Очистим планету от мусора!» субботник 1,2,3гр -35 обучающихся

2 декада сентября – участие в Республиканском акции «Зеленая Башкирия» посадка и уход за саженцами деревьев 4,5 гр 16 обучающихся

С 13.09-30.09.2024г. – участие в акции «Мусору нет!» очистка территории колледжа 1,2,3,4,5,6,7,8,11гр 128 обучающихся

20.09.2024г – Экокросс соревнование 1,2,3,4,5,6,7,8гр 110 обучающихся

Октябрь-2024г Апрель, Май – 2025г – Экологический десант уборка и благоустройства территории прилегающей к колледжу 1,2,3,4,5,6,7,8,11гр 136 обучающихся

14.03.2025г,05.06.2025г- Акция под лозунгом «Сдай макулатуру- спаси дерево!» сбор макулатуры 1,2,3,4,5,6,7,8,11гр 186 обучающихся

20.04.2025г- Беседа с обучающимися посвященный к Всемирному Дню Земли 22 апреля на тему: «Земля-наш общий дом» беседа, просмотр видеофильма 1,2,3,11гр 48 обучающихся

Апрель, май, июнь – Выращивание и уход за рассадой цветочных и декоративных культурных 8,3,11гр 36 обучающихся

31.05.2025г- Акция «Сломанная сигарета» Всемирный день без табака 1,2,4,5,8гр 48 обучающихся

Май, июнь 2025г- Высаживание рассады в клумбы, выращивание овощей для столовой колледжа и уход за ними 1,2,3,,6,7,11гр 101 обучающихся
05.06.2025г Практическая конференция посвященная ко Дню эколога на тему: «Глобальные проблемы человечества» беседа 4,5 гр 47 обучающихся
Сентябрь 2024г; 3 декада июня 2025г- Участие в районной акции «Чистый берег» очистка прибрежной территории рек.

9. Мероприятия по формированию здорового образа жизни

Спортивно-оздоровительное воспитание обучающихся велась согласно плана .
В текущем учебном году, для обучающихся колледжа, была проделана работа по организации внеурочных форм спортивно-оздоровительной деятельности колледжа, с целью оздоровления и приобщения обучающихся и педагогов колледжа к здоровому образу жизни.

Во внеурочное время обучающиеся посещали спортивные кружки и секции. В колледже создали студенческий спортивный клуб.

Баскетбол для юношей. Охват обучающихся-30 человек,

Волейбол для юношей. Охват обучающихся -30 человек

Традиционно, в колледже проводилась работа по организации соревновательно-досуговой деятельности обучающихся. Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня способствует повышению интереса, и, как, следствие мотивации к занятиям физической культурой.

Согласно календарного плана спортивных соревнований обучающихся ГБПОУ БСХПК , преподавателем физической культуры в том учебном году были проведены соревнования: спортивный праздник среди учебных групп, по лыжным гонкам среди юношей и девушек, спортивная эстафета «Веселые старты», посвященная ко Дню Смеха.

14 сентября 2024 года в ГБПОУ БСХПК мед. фельдшером была проведена беседа с обучающимися 1 курса на тему: "Профилактика сезонных инфекций и коронавируса". (охват **28 обучающихся**).

16 сентября 2024 года в рамках Всероссийского дня бега "Кросс нации 2022" "среди обучающихся ГБПОУ БСХПК прошёл лёгкоатлетический кросс. Цель мероприятия :развитие популяризации лёгкой атлетики, привлечение молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом. (**охват -23 обучающихся**).

23 сентября 2024 года Команда обучающихся ГБПОУ БСХПК приняла участие в спортивном мероприятии на территории Военно-патриотического парка культуры и отдыха "Патриот" г.Уфы - Большой образовательный забег "Гонка героев". (**охват -10 обучающихся**).

с 28 ноября по 2 декабря 2024 года в ГБПОУ БСХПК прошли мероприятия приуроченные ко Дню борьбы со СПИДом. Для обучающихся 1 курса прошла встреча с сотрудниками центральной районной больницы', врачом – инфекционистом, и врачом-эпидемиологом.

1 декабря 2024 года в рамках ежегодной Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, тема которого в 2022 году – «Время для равенства!» (время, когда необходимо защитить здоровье каждого), в колледже для обучающихся был организован круглый стол на тему: "СПИД - тень над планетой". Беседу с обучающимися 2 курса провела медицинский фельдшер ГБПОУ БСХПК.

19 февраля 2025 года в целях сохранения и укрепления физического здоровья и профилактики вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни в ГБПОУ БСХПК для обучающихся было организовано мероприятие на тему: "Зимой гуляем –здоровье укрепляем!" . **(охват – 36 обучающихся).**

22 февраля 2025 года была организована беседа для обучающихся девушек с врачом-гинекологом ЦРБ о репродуктивном здоровье подростков .**(охват -21 обучающихся).**

24 марта 2025 года Всемирный день борьбы с туберкулезом. В рамках Единого Дня профилактики в нашем колледже прошла профилактическая беседа с обучающимися 1курса «Профилактика туберкулеза, здоровый образ жизни.» Беседу провела мед. фельдшер **(охват – 31 обучающихся).**

6 апреля 2025 года - Спортивная игра «Эстафета здоровья» (**охват – 26 обучающихся).**

Выставка «Здоровое поколение- богатство России» ко Дню здоровья.

6 апреля 2025 года обучающиеся присоединились ко Всероссийской зарядке. (**охват – 100%).**

6 апреля 2025 года преподавательский состав участвовал в районном флешмобе, посвященный ко Дню здоровья.

27 апреля 2025 года в селе Старобалтачево прошел XIII традиционный турнир по волейболу "Золотая сетка" среди команд юношей и девушек ДЮСШ, ГБПОУ БСХПК , МОБУ СОШ.. где сборная команда ГБПОУ БСХПК заняла 2 место. (**охват – 16 обучающихся).**

31.05. 2025 года – Беседа по профилактике табакокурения с участием фельдшера-нарколога ЦРБ (**охват – 34 обучающихся).**

10. Работа совета обучающихся и волонтерской деятельности

Совет обучающихся в течении 2024-2025 учебного года работал согласно утвержденному плану, составленному в начале года.

Студенческое самоуправление создано с целью, чтобы обучающиеся могли самореализоваться, самоутвердиться, саморазвиваться через включения в разнообразную коллективную и индивидуальную деятельность, включения в процесс творчества и т.д. Каждый обучающийся в колледже имеет возможность развивать свои творческие способности и получить дополнительные профессиональные навыки в деле, который ему по душе.

В состав совета студенческого самоуправления входят 9 обучающихся из 9 учебных групп колледжа. В совете самоуправления работают 6 секторов из числа обучающихся: учебный, трудовой, спортивный, культурно-массовый, информационный, редколлеги. За истекший учебный период было проведено 8 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участие в волонтерском движении, участие в движении Юнармейцов и т.д.

Совет обучающихся ГБПОУ БСХПК принимал активное участие в организации и проведении следующих общеколледжных мероприятий: День знаний, мероприятие посвященному ко Дню учителя, Осенний Бал, творческий вечер ко Дню матери, Новогодний Бал - маскарад, в концертах: ко Дню студента, Дню защитника Отечества- 23 февраля и к Международному женскому дню - 8 марта. Участвовали в таких акциях как: «Я выбираю жизнь», «Сообщи, где

торгуют смертью», «Мы за здоровый образ жизни», «Сдай макулатуру спаси дерево», «Вместе против терроризма», «Чистый берег», «Мы непобедимы», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Подари книгу подари мир», «31 мая – Всемирный день отказа от курения», «Миллион Родине», также приняли участие в флешмобе «Башкортостан горжусь тобой, твоею славною судьбой», приняли участие в фотоконкурсе «Крымская весна», «Письмо Победы» и в конкурсе рисунков посвященному к

78 – летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Наши «Юнармейцы» постоянно принимали участие во всех районных мероприятиях таких как: митинг посвященный проводу наших земляков для участие в специальной военной операции на Донбассе, в митинге посвященной памятной дате «Дню героев Отечества в России», приняли участие в мероприятии посвященной 80 блокады Ленинграда, «Афганской войне», приняли участие в параде посвящено 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, участвовали на открытие обелиска и т.г.

Также у нас в ГБПОУ БСХПК совместно с советом обучающихся

27 февраля 2023 г в торжественной обстановке состоялось открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» среди 1,2,3 курсов обхват **49** обучающихся.

7 апреля 2023 г участвовали в мероприятиях посвященной ко Дню здоровья обхват **68** обучающихся.

3 мая 2023 г провели благоустройство памятника односельчаном павшим в боях Великой Отечественной войне за свободу нашей Родины обхват **12** обучающихся.

Так же обучающиеся колледжа активно участвовали в различных районных, республиканских мероприятиях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Совет обучающихся колледжа также работала во взаимодействии с социально-значимыми районными структурами МАУ подростковый клуб, комитетом по физической культуре и спорту района, МАУ ФОК «Батыр» МР Аскинского района участвуя в мероприятиях различной направленности.

Перспективы на 2026-2027 учебный год:

В сентябре 2026 года провести расширенное заседание представителей органов ученического самоуправления, обозначить основные проблемы и наметить пути их решения. Предположить возможные шаги для повышения эффективности работы Совета обучающихся через организацию взаимодействия Советов всех звеньев.

В процессе участия в волонтерской деятельности обучающиеся ГБПОУ БСХПК (в составе 13 человек) проявляют себя как толерантные, отзывчивые, гуманные, ответственные, бескорыстные личности. В этом и заключается основной воспитательный эффект волонтерской работы. Обучающиеся колледжа становятся участниками санитарно-просветительской работы по информированию населения района о проблеме ВИЧ/СПИД (раздача листовок, участие в митингах, шествиях, акция «Красная ленточка»), шефская помощь ветеранам, участвуют в различных акциях по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения. Совет обучающихся колледжа работала во взаимодействии с социально-значимыми районными структурами МАУ

подростковый клуб, в волонтерской деятельности, комитетом по физической культуре и спорту района, участвуя в мероприятиях различной направленности.

11.Работа с родителями в ГБПОУ БСХПК велась согласно плану воспитательной работы колледжа. Она была направлена на решение проблем и задач воспитания и обучения наших обучающихся. В течении учебного года педагоги работали в тесном контакте с родителями и лицами их заменяющих: вели контроль за посещаемостью и успеваемостью, посещали детей проживающих в общежитии, следили за качеством организации питания в столовой. Велась совместная работа по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся как со стороны руководителей групп, так и со стороны администрации. Заседания Совета профилактики проводились с приглашением родителей, а также проводились индивидуально-профилактические беседы с участием родителей обучающихся.

В течении учебного года проведены родительские собрания (отдельно по учебным группам) в онлайн формате .

На официальном сайте ГБПОУ БСХПК в разделе для родителей (законных представителей) руководителями учебных групп, администрацией колледжа ,педагогом психологом постоянно обновляется информация . Ознакомили родителей(законных представителей)обучающихся Рабочей программой воспитания и календарном планом воспитания.

Рассматривались вопросы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, о преступности по району и об уголовной ответственности за нарушения закона, о проблеме суицида, наркомании, экстремизма и терроризма, о ранних половых связях среди подростков , о проблеме ВИЧ и СПИДа, обсуждались вопросы профилактики здорового образа жизни, а также на повестке дня были рассмотрены итоги успеваемости , воспитания и обучения обучающихся колледжа, вопросы организации питания в столовой и определены дальнейшие задачи на будущее. Такие мероприятия совместного характера содействуют повышению интереса родителей в общих проблемах воспитания и обучения детей.

Для индивидуальной беседы в течении учебного года приглашены 16 родителей.

С целью решения проблем успешной адаптации обучающихся велась совместная работа с родителями в форме бесед, групповых собраний, консультативная помощь педагога-психолога, а также регулярное общение с родителями через телефонную связь.

Совет родителей ГБПОУ БСХПК был создан как орган самоуправления учреждением и действовал на основании Положения о Совете родителей.

Основная цель деятельности Совета родителей заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием колледжа.

Созданный в колледже ГБПОУ БСХПК **Совет родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся является постоянно действующим выборным коллегиальным органом самоуправления родителей. Работа с родителями обучающихся направлена на создание благоприятных условий для освоения образовательных профессиональных программ в колледже и предусматривает следующие формы взаимодействия:

- родительские собрания в группе;
- индивидуальная работа с родителями (беседы, консультации);

- привлечение родителей к организации внеклассных мероприятий в группе.

Основные задачи Совета родителей:

- Содействовать объединению усилий родителей и администрации колледжа в обучении и воспитании обучающихся.
- Оказывать помощь колледжу в определении и защите социально не защищенных обучающихся.
- Оказывать колледжу организационную и консультативную помощь;
- Разрабатывать предложения по улучшению условий пребывания обучающихся в колледже и другим вопросам.
- Содействовать совершенствованию материально-технической базы колледжа, благоустройства его помещений и территории.
- Участвовать в управлении колледжем и принятии локальных нормативных актов, по вопросам затрагивающим права и законные интересы обучающихся

В 2024-2025 учебном году Совет родителей продолжал свою работу согласно основным нормативно-правовым актам, рекомендованным для организации работы Совета родителей. Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы Совета родителей.

В течение отчетного периода состоялось шесть заседаний. Явка членов Совета родителей на заседания была достаточной. На заседаниях Совета родителей были рассмотрены вопросы :

- Выборы состава Совета родителей на 2024-2025 учебный год.
- О внесении изменений в положение об общественном наркологическом посте в ГБПОУ БСХПК .
- Положения о студенческом спортивном клубе.
- Рассмотрение локального нормативного акта о правилах приема в ГБПОУ БСХПК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ БСХПК на 2024-2025 учебный год.
- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ БСХПК .
- Положения режима занятий обучающихся в ГБПОУ БСХПК .
- Положения о порядке перевода, отчисления и условиях восстановления обучающихся в ГБПОУ БСХПК .
- Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ БСХПК .
- Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ БСХПК и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положения о социальном паспорте ГБПОУ БСХПК .

В целом, работу Совета родителей можно признать эффективной. Вопросы, выносившиеся на рассмотрение Совета, были актуальными; решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный характер.

Вывод: Модель общественного управления колледжа (Совет родителей) является неотъемлемой частью жизни колледжа. В настоящее время Совет родителей имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации в качестве основного партнера и помощника. Работа Совета родителей

осуществляется так, что родители не только вникают в содержание образования, но и становятся активными участниками его формирования.

Перспективы деятельности Совета родителей: активно сотрудничать с Советами родителей других образовательных организаций для обмена опытом.

12. Психолого-педагогическая работа в ГБПОУ БСХПК проводилась соответственно с планом работы колледжа и планом работы педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. создание оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи: оказание обучающимся психологической поддержки.

Проводимые формы работы :

* Наблюдения

* Индивидуальная беседа

* Тренинги

* Консультации;

Диагностическая деятельность

1 Изучение особенностей процесса адаптации 1 курсов.

2 .Наблюдение за отдельными обучающимися и группой в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Осуществлялось психолого-педагогическая и профилактическая работа с обучающимися девиантного поведения.

Принимала участие в работе Совета профилактики правонарушений в колледже.

За отчетный период в журнале индивидуальной беседы с обучающимися зафиксировано 42 посещений.

В целях диагностики и изучения сформированности уровня обучающихся в вопросах СПИДа, наркомании, изучения уровня эмоционального состояния, суицидальных наклонностей в группах были проведены анонимные анкетирования и тестирования. В рамках проведения групповой диагностики проводились следующие тестирования: Диагностика аутоагрессивных тенденций и факторов формирующих суицидальные намерения (по методике Т.Н. Разуваевой), Диагностика самооценки психических состояний Г.Айзенка.

Проводились коррекционные занятия для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы.

В связи с актуальностью повышения активности, инициативности, обучающихся, их способности к саморазвитию и самосовершенствованию в соответствии с ФГОС СПО проведен значительный объем работы по методическому сопровождению мониторинговых исследований по следующим направлениям:

- Социально-психологическое тестирование по ЕМ СПТ (организовано на электронной платформе);

- Мониторинг по методике Хломова-Давыдова с целью выявления факторов и лиц, склонных к идеологии терроризма и экстремизма.

2024-2025 учебном году участвовала в мероприятиях по психологическому просвещению:

16 декабря 2024 года на базе ЦОПП Республики Башкортостан состоялся Республиканский методический семинар педагогов-психологов и социальных педагогов учреждений СПО на тему: «Актуальные вопросы взаимодействия психологической и воспитательной служб в учреждениях СПО».

7апреля 2024 года, в Международный день здоровья приняли участие в XIII Республиканском антинаркотическом молодежном форуме «Выбор молодых: наука, творчество, здоровье», который состоялся на базе Башкирского государственного медицинского университета. Форум проводился в рамках реализации профилактического антинаркотического проекта «Белая зебра» и в соответствии подпрограммой.

30 мая 2024 года на базе ГАУ ДПО ЦОПП РБ состоялось семинар-совещание заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций "Региональная система психолого-педагогического сопровождения профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .

22 июня 2024 года на базе ГАУ ДПО ЦОПП РБ прошел республиканский методический семинар «Социально-психологические аспекты безопасности образовательной среды в профессиональных образовательных организациях Республики Башкортостан».

13.Воспитательная работа в общежитии

Под гостеприимным кровом общежития проживают около 60-70 обучающихся. Средний возраст от

17 до 22 лет. Общежитие призвано помочь им в осуществлении их жизненных планов, профессионального роста, стать для них школой взросления, школой общения, школой воспитания.

Значительная часть проживающих в общежитии – это девушки и юноши из неблагополучных и малообеспеченных семей. Они разные по характеру и наклонностям, уровню образования и духовных запросов. Приехали к нам из 6 районов, 5 национальностей. Но их объединяет – одно все они остро нуждаются во внимании, в добром слове, помощи, подсказке со стороны опытного, заинтересованного, авторитетного человека. Это человек – воспитатель.

Вся проводимая нами работа очень важна. Хорошо налаженный быт, порядок в общежитии создает необходимую основу для регулярных учебных занятий, для интересных и полезных дел и часы досуга, для удовлетворения культурных запросов, творческих устремлений, занятий спортом. С первых дней мы знакомим учащихся с историей колледжа, традициями, правилами внутреннего распорядка, режимом дня.

Начиная самостоятельную жизнь, они вступают в наиболее активный период своего гражданского восстановления, или как ее называют социальной адаптацией. Он сопряжен определенными трудностями: жизнь вдали от родителей, сложностями в учебе, поэтому чрезвычайно важно как можно скорее приобрести в коллективе сверстников и сверстниц, в общежитии верных друзей. В то же время проявить себя и здесь надо. Наша задача – педагогически грамотно, ненавязчиво и как можно быстрее вовлечь учащихся в настоящее общение, интересной форме работы. Поэтому у нас действует традиция: вместе с активом общежития - каждая комната ответственна за проведение одного мероприятия за год.

В общежитии живут молодые люди: характер, привычки, жизненные установки, стиль поведения, которых еще сложилось. Этот процесс формирования личности теперь продолжается уже под воздействием общения молодежи,

взаимовлияния, самой атмосферы общежития. Проводятся дни самоуправления, актив проверяет выполнение генеральной уборки, состояния тумбочек и шкафов. Это все подтягивает юношей и девушек.

С первых дней стараемся изучить каждого жильца, ведутся беседы, собеседования, выявляются учащиеся, требующие к себе внимание.

Воспитательное влияние призвано побуждать учащихся реально оценивать свои поступки, перспективы своего роста, учиться определить пути и средства достижения более высокого уровня образования, культуры и воспитания путем самообразования и самовыражения. Поэтому они должны иметь поручения и задания. Если один вечер они проводят, готовят декорации и реквизиты, ищут себе помощника, находят материал, находят в интернете, радуются сделанному, иногда они просто зрители, одновременно и жюри. Они так учатся руководить и подчиняться, вовлекать полезные дела своих сокурсников.

Не секрет, что в общежитие проживают много девушек и юношей, у которых интерес к труду, к знаниям, к общественной работе, к творческой деятельности, часы досуга не сформировались в достаточной степени. Они предпочитают обходиться без интеллектуальных и эмоциональных нагрузок, а ведь известно, что без таких нагрузок у человека не развивается самопознание.

С этой целью мы стараемся их вовлекать в кружки, спортивные секции, клубы по интересам. Ведь, в свободное время, лишь тогда, становится богатством общества и каждой личности, когда оно направлено на культурной и духовный рост человека.

Поэтому каждый день недели должно иметь свою направленность:

- Понедельник – организационный день, работа с активом и старостами;
- Вторник – день рейдовой проверки, проводим рейды по проверке санитарного состояния комнат, тумбочек, делаем анализы, устраняем недостатки.
- Среда – день генеральной уборки;
- Четверг – день мероприятий, дискотеки;
- Воскресенье – методический день, сбор материалов к мероприятиям.

Добро, истина, красота это рядом с нами. Ведь, ежедневный уход за живым, зеленым уголком общежития требует любви, красоты, внутренней силы, частичку добра. Обсуждение воспитанности помогает лучше усвоить на примерах к девушкам и юноша, помогает быть к себе внимательным и к другим. Не секрет, наши учащиеся иногда не до конца способны контролировать свои поступки, кроме устных журналов, бесед и собеседований, мы вместе с работниками полиции делаем обходы, попутно объясняя, даем ответы на интересующие их проблемы.

Много приходится уделять внимание и к гигиеническому воспитанию. Хотя у нас в основном юноши, их приходится учить, как ухаживать за своим телом, кожей, волосами, мыть носки вечером.

По – прежнему, одним из самых актуальных направлений воспитательной работы в общежитии является профилактика негативных явлений, по этому вопросу провели беседы: Международный день отказа от курения (24.11), Алкоголь и вред на подростковый организм (22.10), Курение и его вред для организма подростка (22.09).

Пять национальностей живут вместе под одной крышей тоже требует к себе внимание. Этому вопросу были проведены вечера: «Скажи мне, кто твой друг?», «Дружба народов Республики Башкортостан», где мы с большой радостью поговорили с обучающимися о родном крае, о друзьях, о Республике Башкортостан, лучше узнали нашу историю, познакомились с ярким миром фольклора каждой национальности. А наше общежитие – это маленькая частица Республики. Это дом, семья, а в доме, в семье дружат все.

Мы живем в мирной светлой, счастливой Республике, где дружат более ста национальностей, где уже сроднились вместе, делили радость и горе. Обычаи, игры, песни стали общими и всем понятными.

2024-2025 учебный год в Башкортостане объявлен Годом защитника Отечества, в связи с этим в общежитии проведены беседы на тему:

- «Светлый мир народной культуры»;
- «Их достижения прославили Россию»;
- «Знаменитые земляки моей деревни»;
- «Помощь семьям мобилизованных и участников в СВО».

За 2024 - 2025 учебный год проведены 8 заседаний совета общежития. За данный период времени были проведены цикл бесед по расширению кругозора обучающихся:

- 08.09 – «Будем знакомы!»;
- 22.09 – «Подросток и алкоголь»;
- 05.10 – «Мой любимый учитель – наставник»;
- 20.10 – «Виды ответственности несовершеннолетних»;
- 27.10 – «Обнищание лексикона – обнищание души»;
- 03.11 – «Я часть России»;
- 09.11 – «Конфликты и пути их решения»;
- 17.11 - Диспут «Манеры воспитанного человека»;
- 24.11 – «Моя любимая мама»;
- 01.12 – «Секрет продления жизни»;
- 15.12 – «Знаменитые земляки моей деревни»;
- 25.01 – «Татьянин день»;
- 14.02 – «Праздник день Святого Валентина»;
- 16.03 - Правовая игра « Суд над хулиганством»;
- 21.04 – Беседа совместно с представителем духовенство района о месяце

Рамазан;

- 9 мая - День Победы (выразительное чтение стихов о войне 1941-1945 гг.;

С обучающимися проведены ряд индивидуальных и групповых бесед и инструктажей по темам: «Распорядок дня общежития», «Правила пожарной безопасности», «Профилактика травматизма среди проживающих в общежитии», «Профилактика угрозы террористического акта в общежитии», «Соблюдение санитарных норм проживающими в общежитии», «Сохранения имущества общежития».

«Человек создан для счастья!» - если прислушаться к этим словам – это есть суть жизни на земле. Человек должен быть счастливым и должен приносить счастье и любовь к другим людям.

В течение учебного года велась индивидуальная работа с родителями обучающихся, требующих повышенного внимания.

В целях просвещения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам профилактики правонарушений, аутоагрессивного поведения и оказания консультативной помощи на сайте колледжа регулярно были размещены информации, памятки, буклеты.

Выводы: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом социально-воспитательной работы. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В новом учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также работе с обучающимися подучетных категорий. Для проведения более эффективной профилактической работы необходимо взаимосвязь всех специалистов колледжа, обсуждение методов и приёмов работы, проведение совместных мероприятий профилактической направленности, наладить круговую взаимосвязь и обхват всеми специалистами каждого обучающегося, в особенности уделять внимание обучающимся подучётных категорий.

Вывод. Колледж уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

13. Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в кабинетах, лабораториях, мастерских и других помещениях колледжа (спортивный зал, библиотека и др.) в соответствии с требованиями ФГОС.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.

Все учебные лаборатории и кабинеты оснащены мебелью, техническими средствами обучения, оформлены наглядными пособиями, натурными образцами, учебно-методической документацией.

В колледже и его филиале имеется следующее оборудование:

- компьютеров – 48,
- проекторов – 4,
- мультимедийных досок – 4,

Выход в Internet частично компенсирует потребность в научной и учебной литературе в библиотеке.

В колледже и его филиалах имеется 3 компьютерных кабинета с 29 компьютерами, кроме того, компьютерная техника используется для организации учебного процесса.

Оснащение учебных кабинетов и лабораторий и их наличие соответствуют требованиям учебных планов и программ и их перечню во ФГОС, позволяет обеспечить качественное проведение занятий по всем дисциплинам в

соответствии требованиями. В 2024 голу была оснащена лаборатория по профессии «Сварщик».

Постоянно проводится благоустройство территории колледжа.

Все это обеспечивает проведение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также создает все условия для проведения воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы со студентами.

Вывод: Материально - техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки достаточна.

14. Социально-бытовые условия

Социально-бытовые условия колледжа отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам.

Руководство колледжа осуществляет большую работу для обеспечения нормальных социально-бытовых условий обучающихся и преподавателей. В учебных аудиториях, кабинетах, лабораториях поддерживаются оптимальная температура, освещение и чистота.

В колледже функционирует медпункт общего назначения 42,5 кв. метров. С ГБУЗ ЦРБ Аскинского района заключен договор «О сотрудничестве».

Система социально-педагогического сопровождения образовательного процесса является неотъемлемой частью воспитательной системы колледжа и осуществляется по следующим направлениям:

- 1) назначение несовершеннолетним обучающимся, нуждающимся в социальной помощи, государственных социальных стипендий;
- 2) индивидуальная работа с лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лицами из их числа.
- 3) забота о сохранении физического и психического здоровья обучающихся, оказывается медицинская помощь в мед. кабинете колледжа;
- 4) вовлечение обучающихся в работу кружков и секций блока дополнительного образования колледжа;
- 5) работа по профилактике правонарушений.

Одна из важнейших задач колледжа, создание условий, способствующих формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, организуются санитарно-просветительские мероприятия.

Вывод: Материально - техническая база и социально-бытовые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

15. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

По итогам самообследования колледжа комиссией сделаны следующие выводы и даны рекомендации:

1. ГБПОУ БСХПК является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, реализующим

образовательные программы среднего профессионального образования и соответствует его организационно - правовой форме.

2. ГБПОУ БСХПК по своим показателям соответствует типу профессионального образовательного учреждения.

3. Анализ организационно-правового обеспечения показал, что требования, предусмотренные Лицензией, в целом, выполняются.

Колледж имеет зарегистрированный Устав и необходимую организационно-распорядительную документацию.

4. Система управления колледжем эффективна и позволяет обеспечивать выполнение действующего законодательства в области образования.

5. Вся учебно-программная документация соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Применение теоретических знаний на практике обеспечивается возможностью прохождения производственной практики на предприятиях и организациях в рамках разработанных программ.

7. Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным требованиям. Нормативы обеспечения обучающихся литературой и другими источниками информации выдерживаются.

8. Организация учебного процесса осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется основными профессиональными образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми на основе ФГОС СПО.

9. Уровень материально – технической базы и укомплектованность учебно – лабораторным оборудованием соответствует установленным требованиям.

10. Кадровое обеспечение соответствует установленным требованиям.

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Общая оценка условий проведения образовательного процесса, анализ состояния основных профессиональных образовательных программ, учебно-программной документации, материально-технической базы, социально-бытовых условий дают основание для вывода о их соответствии требованиям государственных образовательных стандартов.

Директор ГБПОУ БСХПК

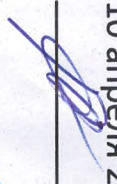
Садриев Р.З.

Пронумеровано и пронумеровано

60(шестьдесят) листов

Директор ГБПОУ БСХПК

10 апреля 2026 года


Р.З. Садриев

