

**Министерство просвещения Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Башкирский сельскохозяйственный профессиональный колледж**



**Рабочая программа
обще профессиональной дисциплины**

**ОП.12. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И
ОБОРУДОВАНИЯ**

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА – ТЕХНИК-МЕХАНИК

РАССМОТРЕНО

**на заседании цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин**

Председатель

Протокол № 3 от « 12 » января 2026г.

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана в соответствии:

- ФГОС ССО (утв. Приказом министерства образования и науки РФ

от 17.05.2012г. № 413) с изменениями и дополнениями

от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., 24.09, 11.12.2020г.,

12.08.2022г., 27.12.2023г., 12.02.2025г.

- ФГОС СПО, по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»,

утвержден приказом Министерства просвещения РФ

от 14.04.2022г. № 235 (ред. От 03.07.2024г.)

- Федеральная образовательная программа (ФОП СОО)

с изменениями утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024г. №704

- Рекомендация по реализации СОО в пределах освоения образовательной программы СПО от 14.06.2024г. № 05-1971

- Примерная рабочая программа общепрофессиональной дисциплины

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга» (ФИРПО реестр примерных программ утвержденная протоколом №20 от 15.08.2024г.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.....	4
1.1.	Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.2.	Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1.	Трудоемкость освоения дисциплины.....	9
2.2.	Содержание дисциплины.....	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	13
3.2.	Учебно-методическое обеспечение.....	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: является теоретическая и практическая подготовка обучающихся в области охраны труда в той степени, чтобы они могли выбирать необходимые безопасные устройства, уметь их правильно эксплуатировать при управлении производственными процессами.

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У.1 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- У.2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- У.3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 3. 1 Основные положения экономической теории;
- 3. 2 Принципы рыночной экономики;
- 3. 3 Современное состояние и перспективы развития отрасли;
- 3. 4 Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- 3. 5 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- 3. 6 Формы оплаты труда;
- 3. 7 Стили управления, виды коммуникации;
- 3. 8 Принципы делового общения в коллективе;
- 3. 9 Управленческий цикл;
- 3.10 Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства;
- 3.11 Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- 3. 12 Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

ОК	Умения
ОК 1 ОК 7 ОК 9	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
	определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Знания:
	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	методы работы в профессиональной и смежных сферах
	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ПК	Умения:	Знания:
ПК 2.3	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт Виды ремонта сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники

		Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.4	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации Осуществлять выбор и использование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники	Единая система конструкторской документации Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей
ПК 2.10	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта Проводить техническое диагностирование, аппаратный и	Единая система конструкторской документации. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы

	программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ	сельскохозяйственной техники. Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники. Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт. Виды ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники. Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной техники. Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации. Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования. Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.
--	--	--

Код ЦО	Целевые ориентиры воспитания
ЦО-6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО-21	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО-23	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей),
ЦО-27	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

ЦО-29	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО-31	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО-32	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО-40	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки	В т.ч. учебные занятия
Учебные занятия	70	50	18
Самостоятельная работа	-	-	
Промежуточная аттестация			2
Всего	70	50	20

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Количество часов	ОК ПК ЦО
Раздел 1. Основы экономики		18	
Тема 1.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК7, ОК 9, ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10 ЦО 6, ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40
	Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Типы экономических систем. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Ознакомление со школой экономических учений.		
	2.Ознакомление с типами и моделями экономических систем.		
Тема 1.2. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10 ЦО 6, ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40
	Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Изучение биржи и биржевых сделок. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночная цена и точка равновесия. Монополии и		

	монополистические союзы. Проблема неравенства доходов. Кривая Лоренца и индекс Джини.		
Тема 1.3 Деньги, инфляция, мировой рынок	Содержание учебного материала		
	Деньги. Эволюция денег. Виды кредитных денег. Инфляция. Причины инфляции. Мировой рынок.		ОК 1, ОК7, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК2.3 ПК2.4
	Показатели инфляции. Мировая валютная система.		ПК2.10 ЦО 6, ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31 ЦО 27
Раздел.2. Экономика организации (предприятия)		22	
Тема. 2.1. Характеристика отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК7, ОК 9
	Характеристика отрасли и предприятия Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия		ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ЦО 6, ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40
	Государственное регулирование агропромышленного производства		ЦО 31 ЦО 27
Тема 2.2. Земельные ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	2	
	Земельные ресурсы предприятия Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения		ОК 1, ОК7, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10
	Показатели качества земельных угодий и оценка земли. Государственный земельный кадастр.		ЦО 6, ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31 ЦО 27
Тема 2.3. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала		
	Основные фонды и оборотные средства предприятия Сущность и значение основных фондов, их структура. Оборотные средства, их экономическая сущность и состав		ОК 1, ОК7, ОК 9
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10 ЦО 6, ЦО 29

			ЦО 21,
	Практическое занятие Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств		ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31
Тема 2.4. Трудовые ресурсы и эффективность их использования	Содержание учебного материала	2	
	Трудовые ресурсы и эффективность их использования Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК. Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.		ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10 ЦО 6, ЦО 29 ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов		
Тема 2.5. Оплата труда	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10 ЦО 6, ЦО 29 ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 32
	Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Особенности крестьянских и фермерских хозяйств. Сезонность как фактор использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.		
Раздел 3. Основы менеджмента		22	
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10 ЦО 6, ЦО 29 ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31
	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Школы менеджмента.		
Тема 3.2. Типы структур организаций	Содержание учебного материала	2	
	Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации		ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10 ЦО 6,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Факторы внешней среды организации.		ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31
Тема 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	Содержание учебного материала		
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация		ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ЦО 6, ЦО 29
	Социальная ответственность и этика менеджмента.		ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31
Тема 3.4. Методы и стили руководства	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10
	Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений		ЦО 6, ЦО 29
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31 ЦО 27
	Социально - психологические отношения в трудовом коллективе. Коммуникация и ее виды в управлении. Этапы коммуникации. Барьеры общения и пути их устранения. Управление конфликтами и стрессами.		
Раздел 4. Основы маркетинга		8	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК7, ОК 9 ПК2.3 ПК2.4 ПК2.10
	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом		ЦО 6, ЦО 29
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ЦО 21, ЦО 23, ЦО 40 ЦО 31
	Состояние спроса и задачи маркетинга. Принципы сегментирования. Решение о товарной марке и маркировке. Решение об упаковке товара. Ассортиментная политика. Ценовые стратегии в маркетинге.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Оборудование учебного кабинета:

- стол учителя-1 шт.;
- столы ученические-13 шт.;
- стулья-26 шт.;

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, образовательным контентом и системой защиты от вредоносной информации-1 шт.;
- принтер-1 шт.
- проектор-1 шт.;
- переносной экран-1 шт.

Наглядные пособия:

- раздаточный материал.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Вазим, А. А Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вазим, А. А Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203.

2. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия : учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-507-47341-0.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Умения распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Результаты выполнения тестового задания Фронтальный опрос Тестирование. Решение ситуационных задач
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

Умение У. 1 Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; У. 2. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; У. 3. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знание: 3. 1 Основные положения экономической теории; 3. 2 Принципы рыночной экономики; 3. 3 Современное состояние и перспективы развития отрасли; 3. 4 Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 3. 5 Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 3. 6 Формы оплаты труда; 3. 7 Стили управления, виды коммуникации; 3. 8 Принципы делового общения в коллективе; 3. 9 Управленческий цикл; 3.10 Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; 3.11 Сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; 3. 12 Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	Демонстрирует полноту знаний по освоенному материалу Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала	Результаты выполнения тестового задания Фронтальный опрос Тестирование. Решение ситуационных задач
---	--	--